



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
recordar / lógico – matemático

Juguemos a ser detectives

Pasos de la investigación

Instrucciones para el docente

1. Divida el aula en grupos.
2. Plantee una situación ficticia que los emocione. Guíese con el ejemplo.
3. Seleccione, con anticipación, un miembro de cada grupo que formará. Lo ideal es que nadie note la ausencia de las personas que elija.
4. Para registrar las huellas, pida a los sospechosos frotar talco en sus dedos. Luego, con cinta adhesiva gruesa y transparente, registre la huella dactilar de los culpables. Pegue la huella sobre un papel negro, que permita ver con claridad la huella.
5. Enumere las huellas, Anote el nombre del dueño de cada huella en un lugar seguro.
6. Entregue una huella digital a cada grupo. Luego, plantee el caso a los estudiantes.

Materiales

- 1 bote pequeño de talco
- 1 almohadilla de tinta
- 1 cinta adhesiva
- hojas en blanco

Hay un ladrón de chocolates en el aula. Misteriosamente desaparecen las golosinas del aula. Nadie sabe cómo ni quién se los lleva, lo que sí es cierto es que el culpable ha dejado sus huellas en los alrededores. Para descubrir al culpable deberán seguir las pistas, comparar y analizar las huellas.

7. Genere una lluvia de ideas. Así podrán proponer ideas y compartir distintas maneras de hallar al culpable observando la evidencia proporcionada.
8. Invítelos a recopilar las huellas de los integrantes del grupo.
9. Coloque al centro de cada grupo los materiales que pueden usar para obtener sus huellas (tinta, talco, hojas, cinta adhesiva transparente entre otros).
10. Guíelos para que tomen sus huellas digitales y las comparen entre los integrantes del grupo.
11. Pregunte: ¿hallaron coincidencias?, ¿qué hicieron para obtener las huellas?, ¿a qué conclusión llegaron?, ¿hallaron al culpable?
12. Al terminar, entregue la hoja de trabajo. Pida que lean las instrucciones y la resuelvan en grupo. Indique que todos deben completar la hoja de trabajo con las respuestas del grupo.



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
recordar / lógico – matemático

Hoja de trabajo

Instrucciones

1. Escribe los pasos que realizaron para resolver el crimen.



Diagrama de cinco hexágonos conectados para escribir los pasos de la investigación:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2. En el cuadro escriban lo que se solicita:

El responsable del crimen es: _____

Lo más difícil de la actividad fue: _____

Lo más fácil de la actividad fue: _____