



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
aplicar / visual - lingüístico

La historia de mi comunidad

Trabajo en grupo

Instrucciones para el docente

1. Organice pequeños grupos de trabajo. Pregunte acerca de los cambios que notan en su entorno cercano, por ejemplo, en su centro escolar: ¿Creen que ha cambiado? ¿Qué cambios notan?
2. Pida que hagan una pequeña lista de los cambios que notan.
3. Investiguen quién es el colaborador más antiguo del centro escolar y hagan un listado de preguntas que les gustaría que respondiera. Invítenlo al aula y permita que dialoguen con él, le hagan preguntas y les cuente historias.
4. Explique a sus estudiantes que toda comunidad tiene una historia y los pobladores de la comunidad forman parte de ella.
5. Pida que pregunten en casa: ¿qué cambios ha tenido su comunidad?
6. Solicite con anticipación dos fotografías de su comunidad, una antigua y otra reciente. Permita que las exploren y las comparen.
7. Formen un mural de fotografías recientes y antiguas. Pegue una cartulina o papelógrafo en blanco a lado de cada grupo de fotografías con las palabras: diferencias y similitudes. Pida que anoten una diferencia y una similitud en el mural.

