



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
evaluar / naturalista

¿En cuánto tiempo desaparece un chicle en la naturaleza?

Recursos naturales

Trabajo en grupo

1. Platique con sus estudiantes acerca del tiempo que, según ellos, tardan nuestros desperdicios en desaparecer de la naturaleza. Exponga algunos ejemplos.
2. Forme grupos de tres o cuatro integrantes. Pregunte: ¿Cuánto tiempo creen que tarda un chicle en desaparecer de la naturaleza? Permita que, por grupos, den una respuesta.
3. Anote las respuestas en la pizarra con el nombre de un integrante del grupo.
4. Entregue a cada grupo una copia de la hoja de trabajo 1.
5. Pida que entrevisten a maestros y niños del centro escolar.
6. Entregue una notita informativa por grupo. Pida que comparen la información proporcionada con las respuestas de sus compañeros y maestros. Luego, comparen la respuesta con las predicciones de inicio.
7. Conversen la importancia de cuidar la naturaleza.

1 hoja de papel o periódico = 8 meses a 1 año
1 lata de aluminio = 10 a 100 años
1 bolsa plástica = 150 a 300 años

¿Sabías qué?

Las bolitas de chicle de colores que tiramos en la calle, además de ensuciar las calles y avenidas, tarda 5 años en desaparecer en la naturaleza.





Nombre: _____

Sección: _____

Fecha: _____

Taxonomía / Inteligencias múltiples
evaluar / naturalista

Hoja de trabajo

1. Elijan cinco personas.
2. Pregunten cuánto tiempo creen que tarda en desaparecer un chicle en la calle.
3. Pidan que seleccionen una posible respuesta.
4. Coloreen la estrella que está en la casilla de la respuesta obtenida.

	5	10	15	20	25
1					
2					
3					
4					
5					

5. Comparen sus resultados con el resto de la clase.
6. Lean la información ¿Sabías qué?
7. Escriban un consejo para cuidar la naturaleza.

Para cuidar la naturaleza debemos: _____
