



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
evaluar / kinestésico

Detectives de la salud

Hábitos de orden e higiene



Trabajemos en grupo

En compañía de tu maestro, salgan a dar un paseo por el centro educativo. Observen con atención. Anoten todos aquellos lugares que representen peligro para tu salud y su ubicación. Identifiquen a las personas que contribuyen en la limpieza y cuidado de su institución. Anoten qué hacen y para qué lo hacen.

Al regresar a clase, divídanse en 4 grupos de trabajo.

A trabajar se ha dicho. Solicita a tu maestro medio pliego de cartulina.

1. Los grupos pares, deberán dibujar un croquis señalando los lugares que representen un riesgo para la salud.
2. Los grupos impares deberán dibujar un croquis señalando a las personas que colaboran con la higiene y cuidado del centro educativo que encontraron durante el recorrido.
3. Peguen los cuatro carteles en una pared. Comparen sus trabajos.
4. Enumeren diferencias y similitudes entre los carteles presentados.
5. Identifiquen a las personas que trabajan en beneficio del cuidado e higiene del centro educativo.
6. En una puesta en común propongan soluciones para mejorar la higiene del centro escolar.