



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
analizar / lingüístico - visual

¿Qué hacer en caso de terremoto?

1. Observa la imagen.

a. ¿Qué crees que está sucediendo?



b. ¿Por qué están las personas debajo de la mesa?

2. Colorea de verde las acciones correctas y de rojo las acciones que ponen en peligro tu vida en caso de un terremoto.

a. Salir corriendo al sentir el temblor.

b. Si estás dentro del aula, aléjate de las ventanas y vidrios.

c. Conservar la calma y no gritar.

d. Hincarse debajo de los escritorios y colocar las manos sobre la cabeza.

e. Pararse cerca de las ventanas.

f. Esperar a que deje de temblar para salir caminando a un lugar abierto.

g. Salir a buscar la lonchera y la mochila.

h. Gritar mucho hasta que deje de temblar.