



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
aplicar / lingüístico

Medios de comunicación



Trabajemos en grupo

Esta actividad necesita apoyo docente

1. Formen grupos de trabajo.
2. Conversen acerca de los programas de televisión que observan en casa.
3. Elijan un programa de televisión.
4. Utilicen la encuesta de la página 2 para descubrir información. Encuesten a 10 niños.
 - a. Colocar un palito por cada respuesta obtenida. Cuenten las respuestas.
5. Con los resultados de la encuesta, organicen un programa de televisión similar al noticiero del día. Tomen en cuenta:
 - a. Nombre del canal y su logotipo
 - b. Noticias de actualidad
 - c. Expliquen la importancia de los medios de comunicación televisivos.
 - d. Expongan los resultados de la encuesta
 - e. Anuncios publicitarios
 - f. Cierre del programa
6. Anoten su opinión acerca de los resultados de la encuesta.



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
aplicar / lingüístico

7. Dibujen los principales medios de comunicación que utilizan en su comunidad.

Encuesta

Nombre del programa elegido: _____	sí	no	a veces	nunca
¿Tienes televisión en casa?				
¿Has visto este programa en casa?				
¿Te gusta este programa?				
¿Ves todos los días este programa?				
¿Lo consideras un programa de niños?				
¿Lo consideras un programa de adultos?				
¿Te gusta ver caricaturas?				
¿Ves mucha televisión al día?				
¿Aprendes algo cuando ves televisión?				