



Nombre: \_\_\_\_\_

Sección: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Taxonomía / Inteligencias múltiples  
aplicar / lingüístico

## La entrevista

1. Investiga sus gustos y preferencias. Elige un compañero de clase con quien tengas poca relación.
2. Utiliza la entrevista para investigar a tu compañero. Completa las preguntas sugeridas. Piensa en nuevas preguntas que te permitan conocer a esa persona. Anótalas en el espacio antes de realizar la entrevista.

### Entrevista

#### Datos del entrevistado:

Nombre: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ Fecha de la entrevista: \_\_\_\_\_

#### Preguntas:

a. ¿Tienes hermanos? \_\_\_\_\_ ¿Cuántos? \_\_\_\_\_

b. ¿Vives cerca del centro educativo? \_\_\_\_\_

c. ¿Qué te gusta más del centro educativo? \_\_\_\_\_

d. ¿Cuál es tu materia favorita? \_\_\_\_\_

e. ¿Cuál es tu deporte favorito? \_\_\_\_\_

f. ¿Practicas tu deporte favorito? \_\_\_\_\_

g. ¿Qué es lo que más te gusta de tu deporte favorito? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué datos descubriste de tu compañero que llamaron tu atención?

\_\_\_\_\_