



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
analizar / lingüístico

Anexión a México



Trabajemos en grupo

Instrucciones para el docente

- Organice una puesta en común para conocer la opinión de sus estudiantes. Plantee a sus estudiantes las siguientes preguntas.
 - ¿Por qué creen que Gabino Gaínza aceptó firmar el Acta de Independencia?
 - ¿Por qué si los indígenas eran el grupo más numeroso durante la Época Colonial, recibían malos tratos?
 - ¿Se logró realmente una independencia absoluta en Centroamérica el 15 de septiembre?
 - ¿Por qué creen que se llevó a cabo la anexión a México?
 - ¿Estuvieron los países de Centroamérica de acuerdo con el proceso de anexión?
 - ¿Creen que era conveniente la anexión a México para los centroamericanos?
- Divida el aula en dos grupos para organizar un debate. Se sugiere que enumere a los estudiantes entre 1 y 2. Esto le permitirá distribuir al grupo y fomentar la participación. Sitúe a los estudiantes en la Época Republicana y asigne a cada grupo una postura.
 - A favor de la anexión a México
 - En contra de la anexión a MéxicoMotive a sus estudiantes a situarse en la época y dar su punto de vista como pobladores de la región. Permítales dar su opinión fomentando el respeto por la opinión de los demás. Establezcan conclusiones.
- Comenten en grupo la pregunta para luego responderla en el cuaderno de forma individual.
 - ¿Qué diferencias creen que habrían en la vida de los guatemaltecos si no se hubiese dado la independencia?