



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples  
crear / musical

## Producción agrícola de Guatemala



Trabajemos en grupo

### Instrucciones para el docente

1. Forme grupos de no mayores de cuatro estudiantes.
2. Asigne a cada grupo un producto agrícola que se produzca en el país.
3. Solicite a los estudiantes investigar:
  - a. Forma de cultivo
  - b. Regiones en que se produce
  - c. Beneficios que aporta a la población el cultivo, consumo y ventas del producto
4. Motive a los estudiantes a presentar su investigación con ritmo. Pida que inventen una canción utilizando el ritmo musical que deseen.

Se sugiere que utilicen la melodía de una canción conocida y la combinen con el tema investigado.
5. Organice un espacio de tiempo para que los estudiantes presenten su canción al aula.

### Evaluación

Se recomienda evaluar:

- Contenido
- Organización de la investigación
- Delegación de responsabilidad entre los integrantes del grupo
- Ritmo
- Armonía
- Desempeño general