**Evaluación módulo 3**

Nombre del estudiante: Fecha: Sección:

**Responde.**

**1.** ¿Cómo se le llama a la forma en que está escrito un texto (incluye ortografía y gramática)?

**2.** Escribe los dos puntos de vista que se deben de tomar en cuenta al revisar un borrador.

**3.** Completa el siguiente organizador gráfico de los aspectos al redactar un borrador.

**4.** ¿Cuál es la diferencia de una imagen decorativa y una ilustración de investigación?

**5.** ¿Cuál crees que es el aspecto más importante al redactar un borrador?

**6.** ¿Cómo se llama al conjunto de especies de bacterias, hongos, animales y plantas que interactúan con el medio ambiente de en un área determinada?

**7.** Escribe el nombre de 3 ecosistemas de América.

**8.** Escribe la clasificación de recursos naturales de América

**9.** Completa la siguiente tabla de climas y descripciones.

**10.** Une con una línea el patrimonio cultural con el país donde se ubica.

|  |  |
| --- | --- |
| **clima** | **descripción** |
| Húmedo templado |  |
|  | Es un clima que se caracteriza por tener inviernos fríos y veranos templados. Las precipitaciones plu­viales y de nieve son frecuentes. |
| Clima seco |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Islas GalápagosParque Nacional GuascaránParque Nacional YellowstoneParque Provincial de los DinosauriosReserva de la biósfera MayaÁrea de conservación de Guanacaste | CanadáEstados UnidosGuatemalaEcuadorCosta RicaPerú |

**11.** Completa el siguiente organizador gráfico de las actividades económicas de América.



**12.** Subraya cómo se les llama a las medidas preventivas que se toman en las zonas de donde pueden ocurrir desastres.

**a.** riesgo **b.** mitigación **c.** vulnerabilidad **d.** zona de amenaza

**13.** Subraya cómo se le llama a la posibilidad de ser afectado por una amenaza.

 **a.** vulnerabilidad **b.** amenaza **c.** mitigación **d.** riesgo

**14.** Subraya el nombre de la institución que se dedica a prestar servicios médicos a los damnificados por catástrofes en todo el mundo.

 **a.** bomberos **b.** CONRED

**c.** Cruz Roja Internacional **d.** ejército

**15.** ¿Por qué crees que es importante el desarrollo sostenible?

**16.** ¿Cómo se llamaba el primer inglés que llegó al continente americano?

**17.** ¿De qué lugares de Europa llegaron los pobladores de las colonias inglesas? Escribe tres.

 |

**18.** Escribe las autoridades que dirigían las colonias inglesas.

**19.** Completa la siguiente tabla de diferencias de Gobiernos

|  |  |
| --- | --- |
| **Gobierno federal** | **Gobierno federal** |
| declara la guerra a otro país |  |
|  | crear leyes estatales como los reglamentos de tránsito |
| mantener el ejército |  |
|  | cuidado de las carreteras del estado |
| encargado de emitir la moneda |  |
|  | construir y mantener hospitales |

**20.** Completa el siguiente organizador gráfico con la cronología de la independencia de la América española.

**21.** Une con una línea los caudillos con los países donde actuaron.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Juan Manuel de Rosas
2. José Miguel Carrera
3. Rafael Carrera
4. José Gaspar Rodríguez de Francia
5. José Gervasio Artigas
6. José Antonio Páez
 | GuatemalaUruguayParaguayVenezuelaChileArgentina |

**22.** Subraya el año en que Napoleón invadió España y Portugal.

**a.** 1811 **b.** 1808 **c.** 1830 **d.** 1810

**23.** Subraya el año de la guerra entre Estados Unidos y España.

 **a.** 1783 **b.** 1821 **c.** 1898 **d.** 1830

**24.** Subraya el año en que se firmó el Plan de Iguala,

 **a.** 1821 **b.** 1813 **c.** 1808 **d.** 1879

**25.** ¿Qué característica de los gobiernos liberales de finales del siglo XIX consideras que es la más impor­tante?

**26.** ¿Cómo se le llama a trabajar en conjunto con varias personas para alcanzar una meta?

**27.** Escribe el nombre de los 3 poderes del estado.

**28.** Completa el siguiente organizador de formas de gobierno que respetan la división de poderes.



**29.** ¿Cuál es la diferencia entre una monarquía absoluta y una monarquía constitucional?

**30.** ¿Por qué consideras que es bueno ahorrar?