**Evaluación módulo 3**

Nombre del estudiante: Fecha: Sección:

**Responde.**

**1.** ¿A través de qué documentos puedes dejar un registro de la historia de tu vida?

**2.** Escribe tres formas en las que se pueden estudiar registros antiguos.

|  |  |
| --- | --- |
| Fichas de Registro | Definición |
| Ficha de cita textual |  |
|  | Guarda la información básica acerca de la fuente consultada. |
| Ficha de resumen |  |

**3.** Completa la siguiente tabla con las palabras o definiciones que faltan.

**4.** ¿Cuál es la diferencia entre una biblioteca y una hemeroteca?

**5.** ¿Por qué crees que la Hemeroteca Nacional de Guatemala “Clemente Marroquín Rojas” se declaró Patrimonio Cultural de la Nación?

**6.** ¿Qué cadena montañosa forma una barrera natural en la frontera entre Europa y Asia?

**7.** Escribe las regiones en las que se divide Asia.

**8.** Escribe 5 de los cultivos más importantes de Asia.

**9.** Une con una línea los siguientes hechos geográficos con su descripción.

|  |  |
| --- | --- |
| isla más extensa  cima más alta  río más largo | Everest, en la frontera de Nepal y China  Yangtzé, China  Borneo, en Insulindia |

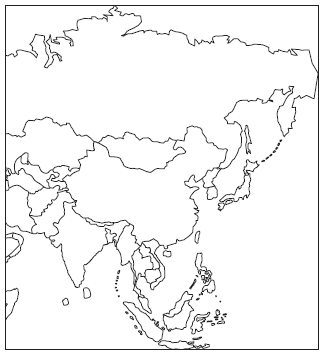
**10.** Completa lo que se te pide.

**a.** Los cuatro países que son llamados los Tigres de Asia.

**b.** Los países que tienen los puntos más bajo del planeta (mar y puerto)

**c.** El país más grande del mundo.

**11.** Escribe en el mapa los nombres de los sitios que respondiste en la pregunta 10.



**12.** Subraya el país que pertenece a la región mediterránea de Asia.

**a.** Arabia Saudita **b.** Irán **c.** Georgia **d.** Chipre

**13.** Subraya la región de Asia que dispone de reservas de petróleo que aún no han sido explotadas debido a problemas de comunicación y transporte

**a.** Mediterránea

**b.** Asía del Norte

**c.** Meseta Central

**d.** Región del Suroeste

**14.** Subraya el país que pertenece a la península de Indochina.

**a.** India **b.** Taiwán **c.** Sri Lanka **d.** Singapur

**15.** ¿Por qué crees que es importante reducir las emisiones de gases de efecto invernadero?

**16.** ¿En qué fecha se dio la caída de Constantinopla?

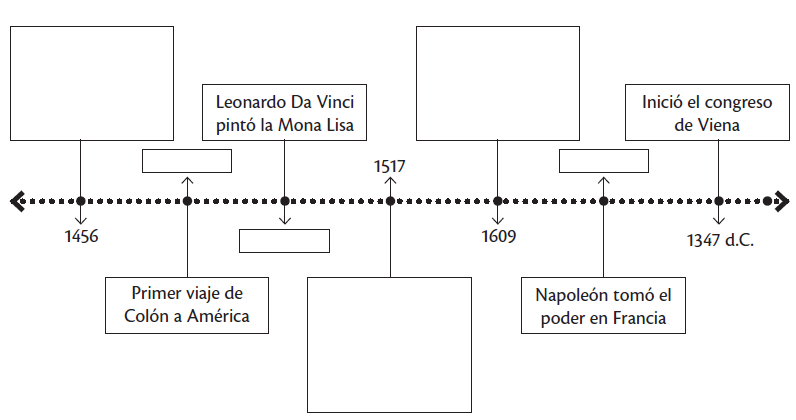
**a.** 1463 **b.** 1543 **c.** 1453 **d.** 1563

**17.** Escribe cómo estaba dividida la península itálica durante el Renacimiento.

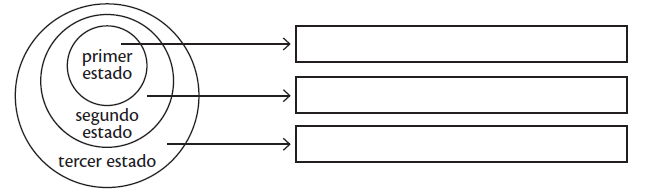
**18.** Nombra a 3 artistas destacados del Renacimiento.

**19.** Une con una línea los estilos de arte renacentista de España y su descripción.

|  |  |
| --- | --- |
| Herreriano  Cisneros  Plateresco | * Arte que se fusionó con el estilo gótico y con el mudéjar * Arte que pretendía demostrar la fuerza de la corona española, cuando la reali­dad era que había crisis económica. * Arte consiste en llevar a cabo los ornamentos italianos con detalles mudéjares. |

**20.** Completa los sucesos y las fechas que faltan en la siguiente línea de tiempo.

**21.** Escribe quiénes conformaban cada estado en durante la Revolución Francesa.



**22.** Es una palabra de origen portugués que se usaba para nombrar una perla deformada o joya falsa.

**a.** Cisneros **b.** Ilustración **c.** Barroco **d.** Herreriano

**23.** Religión que no permite que los sacerdotes se casen.

**a.** calvinismo **b.** católica. **c.** luterana

**24.** De los siguientes filósofos de la Ilustración, ¿quien escribió acerca de la libertad de pensamiento y religión?

**a.** Montesquieu **b.** Voltaire **c.** Rousseau

**25.** ¿Cuál crees que fue la consecuencia más relevante de la Revolución Industrial?

**26.** Es la cualidad humana que nos motiva a ayudar a las personas que tienen alguna necesidad o que están pasando por una dificultad.

**27.** ¿Cuáles son los principios democráticos que son necesarios para alcanzar una cultura de paz?

**28.** Completa la siguiente tabla de conceptos y definiciones.

|  |  |
| --- | --- |
| concepto | definición |
| honradez |  |
|  | Considerar a las personas como idénticas ante la ley, sin discriminación por raza, religión, sexo, idiomas, gustos o costumbres. |
| aceptación |  |

**29.** Subraya el valor que da a cada persona lo que le corresponde.

**a.** justicia **b.** responsabilidad **c.** participación

**30.** Escribe una propuesta que consideras de beneficio y que podría realizarse con todos los miembros de tu comunidad educativa.