



Programa de lectura, escritura y aprendizaje

## Quando sea grande

Editorial Panamericana

A partir de 7 años



**PIEDRASANTA**

Educando generaciones siempre

## Cuando sea grande

**Autor:** Sergio Andricaín.  
**Ilustrador:** Josep Torres Balasch.  
**Páginas:** 42

### → Introducción

Este cuento trata de una niña muy imaginativa. Todas las tardes, cuando vuelve de la escuela a su casa, imagina la profesión que tendrá cuando crezca.

Sueña con ser piloto aviador, arqueóloga, veterinaria, capitana de barco y muchas cosas más. Las profesiones se vinculan con personas que la rodean y admira.

### 🕒 Antes de la lectura

#### Conexión emocional

1. Pida que se sienten en un lugar abierto y con luz. Colóquelos en un círculo. Indique que jugarán a crear la mímica que represente la profesión de sus padres (modele). Guíe el juego de manera que los demás adivinen la profesión.

**10 minutos**

2. Motive para que conversen acerca de lo que quieren ser cuando sean grandes y por qué. Organice presentación de lo anterior.

**10 minutos**

#### Exploración de la lectura

1. Pregunte lo que entienden por un cuento.
2. Presente el título del libro y la imagen de la portada (abra el libro para apreciar toda la imagen). Pregunte por los personajes que parecen que intervendrán en el cuento. Pida que predigan lo que harán en el cuento y qué creen que quiere ser el personaje cuando sea grande.
3. Lean lo que está en la tapa 4 (donde hay resumen del cuento). Pregunte: ¿Qué se cuenta de la niña? ¿Quiénes el acompañan? ¿Qué quiere ser de grande? ¿Alguno de ustedes quiere ser algo de lo que ella menciona?
4. Haga referencia al nombre del autor y del ilustrador. Oriente o haga mediación de lo que se presenta en las pestañas de la tapa 1 y 3.

5. Dé tiempo para que observen las ilustraciones que están en las páginas interiores. Pida que inventen lo que creen que se hablará en el cuento y cuáles otros personajes participarán.

**15 minutos**

### 🕒 Durante de la lectura

#### Estrategias a desarrollar

##### Inferencia

Esta estrategia se trabajará al momento de realizar una pregunta basada en el texto del cuento. La idea es que el niño afirme algo a partir de lo que lee o entiende (no algo literal, sino lo que se puede interpretar basado en la información que tiene).

Ejemplifique la estrategia leyendo la página 10 y preguntando: ¿Qué pueden decir de lo que la niña siente por la abuela?

Haga mediación con preguntas para que lleguen a la inferencia. Puede preguntar qué sienten hacia un familiar que se preocupa por el orden en su casa.

##### Expresar su opinión

Motive para que expresen lo que sienten, lo que piensan, lo que les gusta del cuento. Aproveche el párrafo leído para preguntarles lo que piensan acerca de mantener ordenado el cuarto.

Realicen la lectura de manera que los niños se sienten formando un círculo. Guíe lectura por turnos. Inicie usted para modelar la entonación y ritmo. Mientras leen, vaya mostrando las ilustraciones.

**5 minutos**

Plantee las preguntas o guíe las actividades sugeridas. Aparte de ello, puede ayudar que vaya escribiendo el nombre de las profesiones que se mencionan y orientar para que hagan mímicas, sonidos o algo que se pueda asociar con las mismas.

## **Página 10 y 11**

Pida que cierren sus ojos e imaginen cómo es el cuarto mientras usted lee (por segunda vez). Pregunte lo que opinan respecto a lo que le piden a la niña.

## **Páginas 12 y 13**

¿Qué parece gustarle a la niña? ¿Qué crees que quiere ser cuando sea grande?

## **Páginas 14 y 15**

¿Cómo se llaman las mascotas? , ¿qué hace con ellas? ¿Qué pasaría si pierde sus mascotas? ¿Piensan que es bueno que la niña tenga mascotas?, ¿por qué?

## **Páginas 16 y 17**

¿Quiénes parecen formar la familia de la niña?, ¿tiene hermanos? , ¿de qué edad serán?, ¿te gustaría ser como la niña?, ¿Por qué?

## **Páginas 18 y 19**

¿Qué piensas acerca de la razón por la que niña quiere ser ingeniera? ¿Qué otras cosas podrían construir la niña si llega a ser ingeniera?

## **Páginas 20 y 21**

¿A qué se dedica el papá? De acuerdo a lo que se dice de lo que hace la mamá y el papá. ¿quién saldrá más por las noches?, ¿por qué lo afirmas?

## **Páginas 22 y 23**

¿Crees que la hermana de la niña es menor que ella? ¿Por qué lo afirmas? ¿Te gusta lo que hace la hermana?, ¿por qué?

## **Páginas 24 y 25**

¿Qué transporte maneja el hermano? ¿Cuántos años crees que tiene el hermano?, ¿por qué lo dices? ¿Te gustaría trabajar en lo que hace el hermano de la niña?, ¿por qué?

## **Páginas 26 y 27**

¿Cómo se llama la profesión del abuelo? ¿Qué otras cosas preparará?

## **Páginas 28 y 29**

Si fueran la niña, ¿de qué creen que les hablaría la tía Carmen cuando le preguntaran acerca de su trabajo? De grandes, ¿les gustaría ser como la tía? ¿por qué?

## **Páginas 30 y 31**

Pida que hagan la mímica de lo que hace el primo. Pregunte lo que opinan de ese trabajo.

## **Páginas 32 y 33**

Presente una línea vertical u horizontal en el piso. Organice para que caminen sobre ella imaginando que hacen lo mismo que Cecilia. Pregunte qué creen que motiva a Cecilia para lo que hace y si les gustaría hacerlo de grande.

## **Páginas 34 y 35**

Pregunte por las diferencias entre lo que hace el maestro y otra profesión que haya sido mencionada. Pregunte si les gustaría ser maestro y por qué.

## **Página 36 y 37**

¿Qué hace la doctora López? ¿Les gustaría hacer eso de grandes?, ¿por qué?

¿Qué haría la doctora López si encontrara un pájaro herido? ¿por qué lo afirman?

## **Páginas 38 y 39**

Muestre objetos o dibujos relacionados con lo que hacen un arqueólogo y un piloto. Pida que le digan cuál asocian con lo que lo hace el tío de Pablo. Pregunte si creen que un arqueólogo es curioso o no, que le expliquen por qué.

## **Páginas 40 a 43**

Comenten cuál será la razón por la que la niña no sabe por cuál profesión se decide. Cuando lean las profesiones, pida que hagan mímica de cada una (muy brevemente). Para la página 42 pregunte quiénes parecen ser amigos de la niña.

**30 minutos**

## **Después de la lectura**

1. Organice para que los niños hablen acerca de: a) las profesiones que se mencionaron y cuál les gustaría tener de grandes; b) cuáles de las profesiones tienen sus papás y lo que saben de eso. Socialicen parte de lo conversado.

**15 minutos**

2. Pida que realicen la siguiente hoja de trabajo

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
Grado: \_\_\_\_\_

**Hoja de ejercicios**

Nombre de las principales profesiones del cuento: \_\_\_\_\_

Profesión que tienen: \_\_\_\_\_

¿Me gustaría tener esa profesión cuando sea grande? ¿Por qué? \_\_\_\_\_


**15 minutos**

3. Comenten acerca de la importancia de cada una de las profesiones que se mencionan en la lectura. Hagan un listado de valores y/o emociones y pida que los asocien con cada profesión.

### Conexiones con otras áreas

#### Medio Social y Natural

Oriente para que elijan la profesión que más les gustó del cuento. En casa hablarán de eso para que sus papás les comenten todo lo que sea posible de esas profesiones; además, indique que busquen algún libro relaciona con el tema. Motive para que elaboren un video corto con la información anterior, Organice presentación de los trabajos.

**Tiempo variable**

#### Comunicación y Lenguaje

1. Oriente para que encuentren cinco palabras que les parecieran nuevas. Organice para que las escriban y hagan una pareja que tenga la misma terminación. Ejemplo

- Extraviado-resfriado.
- Dibujar-pensar.
- Construir- descubrir.
- Apagar-manejar.
- Estrellas-ballenas.

**15 minutos**

2. Organice presentación oral de los niños. Durante la misma, hablarán de las profesiones que desean tener cuando sean grandes. Motive para que, el día de la presentación, lleven atuendo y, si es posible, herramientas relacionadas con la profesión. Pida, además, que hablen acerca de la importancia de cada profesión para la comunidad.

**Tiempo variable**

### Evaluación (Prueba escrita)

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
Grado: \_\_\_\_\_

**Evaluación**

**Instrucciones:** Realiza las actividades que se te indican.  
a. Largo y corto. Colorea los objetos con hilo corto.

1. ¿Cuál es el nombre de la abuela de la niña? (L) \_\_\_\_\_

2. ¿Cuál era la profesión de la mamá? (L) \_\_\_\_\_

3. ¿Quién inspiró a la niña para ser piloto? (L) \_\_\_\_\_

4. ¿Qué elaboró el primo de la niña? (L) \_\_\_\_\_

5. ¿La niña será la mayor o la menor de la familia? Explica (C) \_\_\_\_\_

6. ¿A cuál familiar de la niña parece gustarle mucho la Matemática? (C) \_\_\_\_\_

7. ¿A quién parece dirige las obras de teatro de la actriz? ¿hacia niños o adultos? Explica (C) \_\_\_\_\_

8. ¿Cuál de las profesiones mencionadas en la lectura te gustaría ser de grande? ¿por qué? (PC) \_\_\_\_\_

9. Escoge una de profesiones mencionadas en la lectura. Indica su importancia para la comunidad. (PC) \_\_\_\_\_

10. ¿Por qué será importante lo que la niña hace al pensar lo que quiere ser de grande? (PC) \_\_\_\_\_