



Nombre: _____

Sección: _____

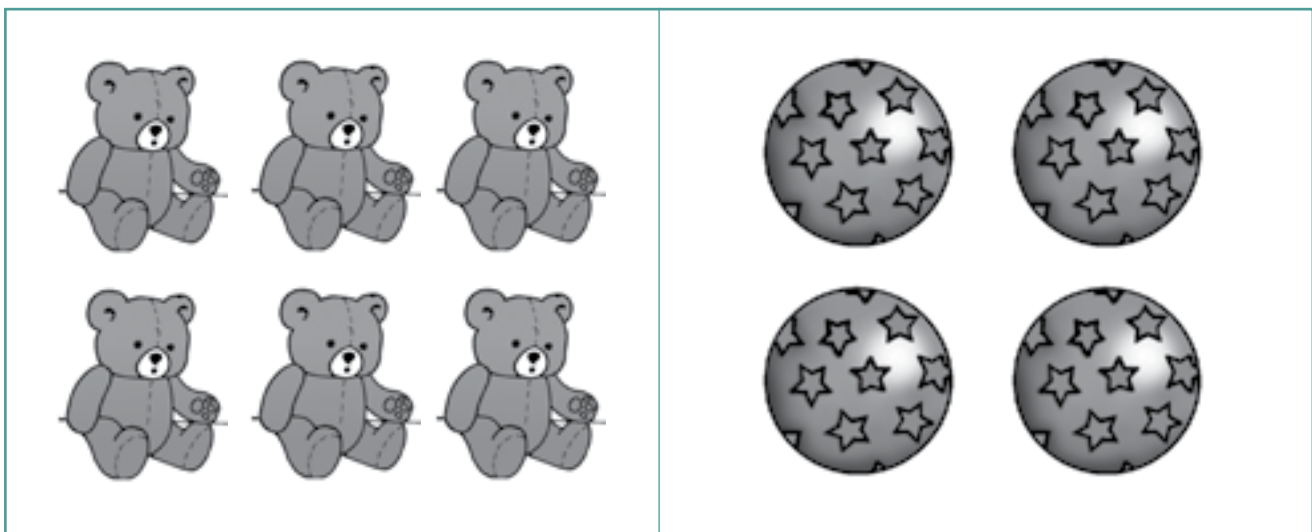
Fecha: _____

Taxonomía / Inteligencias múltiples
comprender / visual

Más - menos

Conceptos de cantidad

1. ¿Cuántos juguetes hay de cada uno?



Hay _____



Hay _____



2. ¿Qué hay más? _____

3. ¿Qué hay menos? _____

4. Dibuja lo que falta para que en cada cuadro haya la misma cantidad de juguetes.

