

# Evaluación módulo 1

## Matemática 3, Numeración

Nombre del centro educativo: \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_

Lee, piensa despacio y responde lo que se te indica en cada ítem.

1. Encierra la cantidad mayor.

4 centenas + 6 decenas

456

4 centenas + 9 unidades

2. Encierra la cantidad que tiene un 4 con menor valor relativo.

304,567

489, 132

321,456

3. Escribe la cantidad mayor que podrías formar con los dígitos 3, 5, 8 y 9. \_\_\_\_\_

4. Débora tiene 5 centenas de pajillas. Josué tiene 48 decenas de pajillas. ¿Quién tiene más pajillas? Explica tu respuesta.

\_\_\_\_\_

5. Observa las cantidades dadas. Clasifícalas en la tabla de acuerdo a lo que se indica.

16,872

4,567

9,456

5,489

10,345

13,010

Menores que 10,000	Mayores que 10,000

6. Encierra la cantidad de personas que te parece más lógica para indicar que está lleno un estadio de fútbol de Guatemala.

9,345

90,345

934



7. Una persona dice que toma 5,000 litros de agua durante un mes. ¿Crees posible eso? Explica tu respuesta.

\_\_\_\_\_

8. Escribe una cantidad que sea mayor que 120,345 pero menor que 120,360.

\_\_\_\_\_

9. ¿A cuál centena aproximarías 478?

\_\_\_\_\_

10. Carlos dice que 39 en numeración romana se escribe: XXXI. Lucía dice que no es correcto. ¿Con quién estás de acuerdo? Explica tu respuesta y corrige si es necesario.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. Observa los arreglos. Utilízalos para escribir una secuencia numérica en los espacios en blanco.



\_\_\_\_\_ ,



\_\_\_\_\_ ,



\_\_\_\_\_ ,



\_\_\_\_\_

12. En la tabla describe dos semejanzas y dos diferencias entre: 23, 456 y 42, 356

Semejanzas	Diferencias

13. En una carretera hay dos gasolineras. Una está ubicada en el kilómetro 200 y la otra en el kilómetro 300. Una persona se queda sin gasolina y está en el kilómetro 245. ¿Cuál gasolinera le queda más cerca? Responde y explica tu respuesta.

\_\_\_\_\_

14. Un niño de tercer grado primaria tiene 10 años y dice que ha vivido 10,000 días. ¿Crees lógico lo que dice o no? Explica tu respuesta.

\_\_\_\_\_

15. Utiliza dígitos para escribir la cantidad que se presenta en la siguiente oración.

En un departamento hay seiscientos cuatro mil doce habitantes. \_\_\_\_\_

16. Observa la serie numérica y escribe las dos cantidades que podrían seguir.

153, 163, 173, 183, 193 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

17. Utiliza los dígitos de 34,185 para escribir la cantidad menor que sea posible.

\_\_\_\_\_

18. Ordena la altura de los siguientes volcanes de menor a mayor.



Volcán A: 2,015 metros



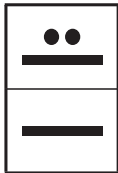
Volcán B: 3,156 m



Volcán C: 2,892 m

19. Una persona participa en una maratón y dice que llegó en el cuadragésimo tercer lugar. ¿Cómo escribirías esa cantidad con ordinales? \_\_\_\_\_

20. Una iglesia tiene 125 años de existencia. Los encargados deciden escribir esa cantidad con numeración maya. Observa cómo lo escribieron e indica si es correcto o no. Si está incorrecto, corrige.



21. Escribe una cantidad que cumpla con las siguientes condiciones:

- a. tener seis dígitos,
- b. ser la cantidad menor que sea posible escribir,
- c. no incluir el cero.

\_\_\_\_\_

22. Alejandra tiene 209 estampas para colocar en un álbum. En cada página del álbum caben 10 estampas. Ella dice que llenará 23 páginas. ¿Qué dices tú? Explica tu respuesta.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

23. Un objeto pesa 23,456 gramos. ¿A cuánto llegaría su peso si le agregamos una decena de millar?

\_\_\_\_\_

24. En una selva hay 13,456 aves. En cierto bosque hay menos aves que en esa selva. Observa las siguientes cantidades y encierra que podría ser la cantidad de aves que hay en el bosque.

14,456

13,056

13, 556

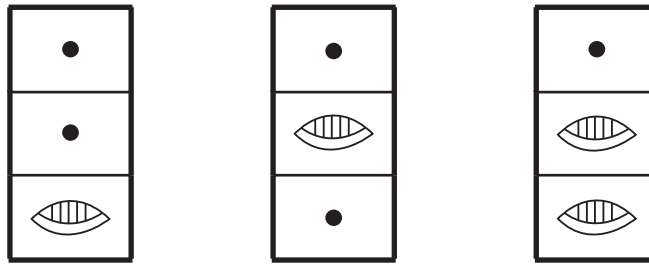
25. Lee y completa la siguiente expresión.

345,672 es a 345,673 como 12,345 es a \_\_\_\_\_

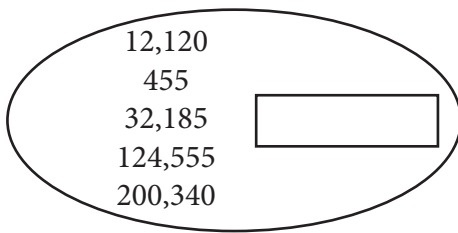
26. En una bodega hay 23,456 pelotas que se quieren colocar en grupos de 100. ¿Cuántos cientos completos se formarán?

---

27. ¿Cuál de los siguientes números mayas representa la cantidad de años que hay en 4 siglos? Encierra la respuesta.



28. Descubre lo que tienen en común los números que están en el óvalo. En el rectángulo escribe alguno que creas pueda pertenecer al grupo.



29. Escribe el numeral romano que sigue en la serie.

III, VI, IX, XII, XV, XVIII, \_\_\_\_\_

30. Mario y Marta son locutores. Cierta día les toca decir la cantidad de personas que llegaron a un concierto, pero aproximando el dato a la centena más cercana.

Resulta que al concierto llegaron 13,578 personas. Mario anuncia que fueron 13,500 aproximadamente y Marta dice que fueron 13,600. ¿Quién aproximó mejor? Explica tu respuesta.

---



---



---