

# Evaluación Módulo 2

## Geometría

Nombre del centro educativo: \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_

Responde y resuelve los siguientes problemas.

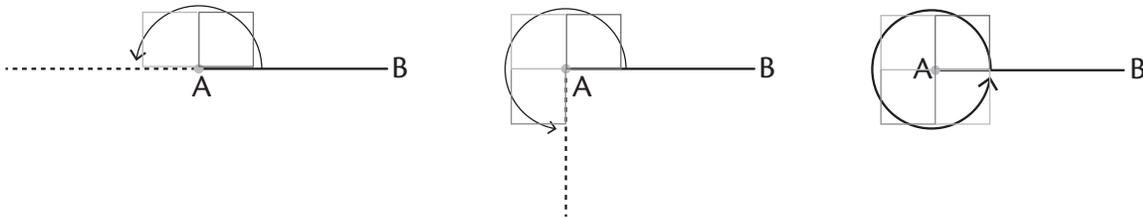
1. ¿Qué nombre recibe la abertura que forman dos lados que tiene un vértice en común?

\_\_\_\_\_

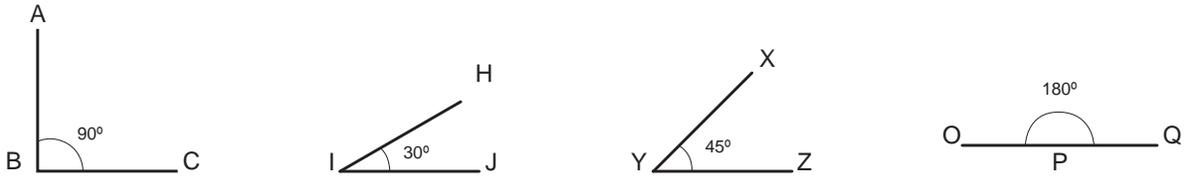
2. Un ángulo agudo mide:

- a.  $90^\circ$                       b. menos de  $90^\circ$                       c. más de  $90^\circ$

3. Colorea de rojo los ángulos rectos de la figura. Anota cuántos ángulos rectos encuentras.

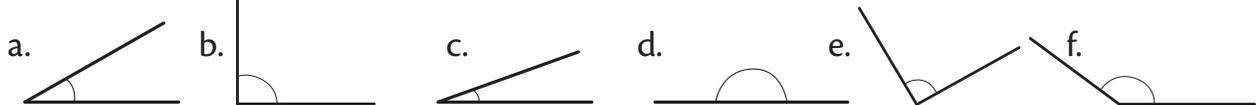


4. Escribe si el tipo de ángulo que corresponde a cada apertura.



- a. \_\_\_\_\_                      b. \_\_\_\_\_                      c. \_\_\_\_\_                      d. \_\_\_\_\_

5. Traza una línea alrededor de los ángulos obtusos.



6. Dibuja un mosaico utilizando segmentos paralelos y perpendiculares.

7. ¿Cuánto hay que restarle a un ángulo de  $147^\circ$  para que sea un ángulo agudo?

---

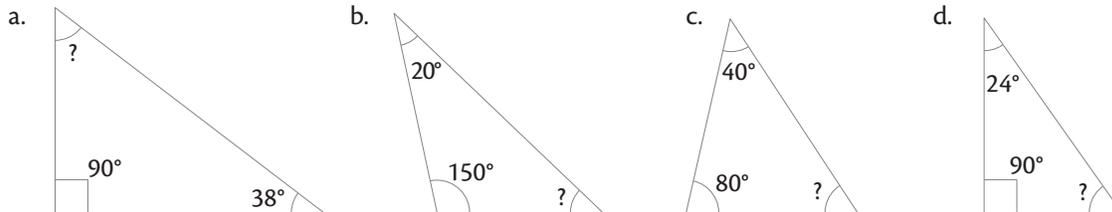
8. ¿A qué se les llama paralelogramos?

---

9. ¿A qué se le llama circunferencia?

---

10. Encuentra la medida de los ángulos y anótala en el espacio asignado a cada triángulo.



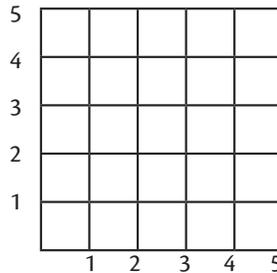
11. Ubica los juguetes en el plano cartesiano. Dibuja cada objeto en la posición indicada.

a. carro (4, 3)

b. barco (2, 5)

c. moto (1, 3)

d. flor (3, 1)



12. ¿Cuánto mide el área la vela de un barco de juguete que tiene 8 cm de altura y 8 cm de base?

---

13. El producto de dos números es 168 y su suma es 26. ¿Cuáles son esos números?

---

14. ¿Por qué razón el espacio aéreo está dividido por líneas imaginarias que forman coordenadas?

---

15. ¿Qué nombre recibe la suma de las medidas de todos los lados de una figura geométrica plana?

---

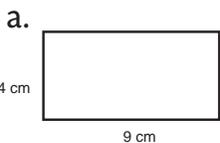
16. Explica por qué el romboide es un cuadrilátero paralelograma.

---

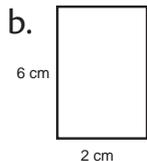
17. Si tuvieras que empaçar un sombrero de copa en un sólido geométrico, ¿qué figura utilizarías?

---

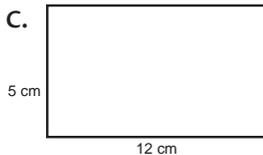
18. Calcula el perímetro, en centímetros, de cada cuadrilátero.



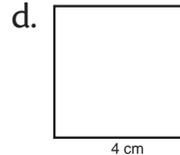

---




---

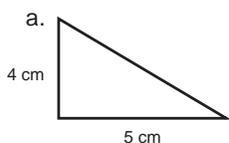



---

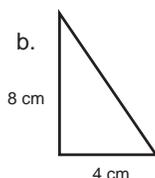



---

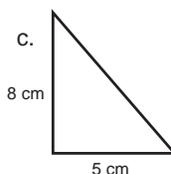
19. Calcula el área de los siguientes triángulos rectángulos, en  $\text{cm}^2$ .



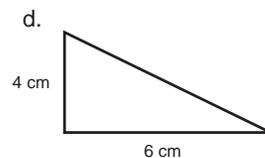

---




---




---




---

20. ¿Qué similitud hay entre el cono y el cilindro?

---



---

21. Haz una línea alrededor del resultado de calcular el perímetro de un rectángulo que tiene 8 cm de ancho y 6 cm de alto.

- a. 34 cm                      b. 14 cm                      c. 48 cm                      d. 28 cm

22. ¿En qué situaciones te sería útil el cálculo de áreas y perímetros? Menciona 2.

---



---



---



---

23. ¿Qué nombre recibe el cuerpo geométrico limitado por superficies planas que tiene una sola base formada por un polígono?

---

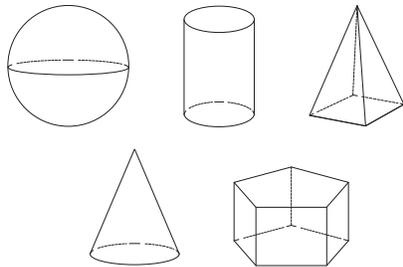
24. Enumera tres objetos que tengan forma de cono.

a. \_\_\_\_\_ b. \_\_\_\_\_ c. \_\_\_\_\_

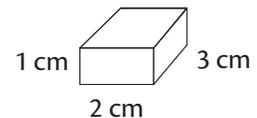
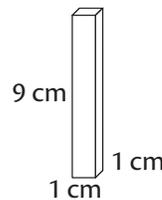
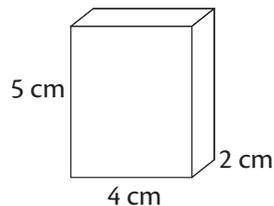
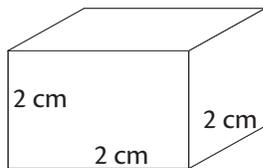
25. El contenedor de un tráiler, ¿a qué sólido geométrico se asemeja?

\_\_\_\_\_

26. Crea una figura utilizando los sólidos geométricos que se muestran.

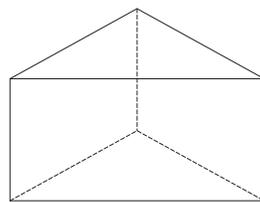


27. Calcula el volumen de los sólidos geométricos representados.



a. \_\_\_\_\_ b. \_\_\_\_\_ c. \_\_\_\_\_ d. \_\_\_\_\_

28. Observa la siguiente figura, subraya la cantidad de vértices que tiene.



a. 3 vértices      b. 6 vértices      c. 5 vértices      d. 9 vértices

29. ¿Cuántos cubos de 1cm se necesitan para llenar una caja de 6 cm de ancho y 4 cm de alto?

\_\_\_\_\_

30. Si tienes 2 cajas y cada una mide 30 cm de largo, 15 cm de ancho y 20 cm de alto, ¿de cuánto es el volumen, en  $\text{cm}^3$ , de las dos cajas al unirlas?

\_\_\_\_\_