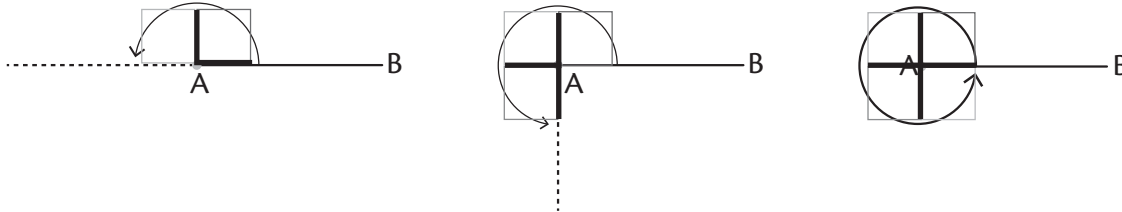


# Solucionario

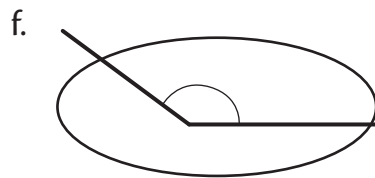
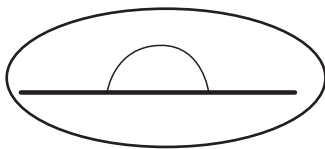
## Evaluación Módulo 2

### Respuestas

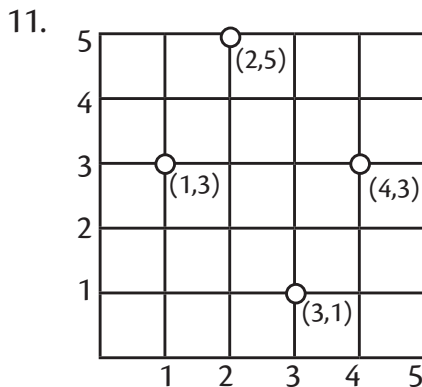
1. ángulo
2. menos de  $90^\circ$
3. ángulo recto, agudo y obtuso



4. a. recto    b. agudo    c. agudo    d. obtuso
5.        d.



6. Evalúe la creatividad del estudiante y el uso de líneas paralelas y perpendiculares en el diseño creado.
7. Entre  $58^\circ$  y  $146^\circ$ , la respuesta puede variar según el ángulo que desee formar el estudiante, verifique que el ángulo agudo mida menos de  $90^\circ$ .
8. A los cuadriláteros que tienen dos pares de lados opuestos paralelos.
9. A la longitud del borde de un círculo.
10. a.  $52^\circ$     b.  $10^\circ$     c.  $60^\circ$     d.  $66^\circ$



12. 32
13.  $12 \times 16 = 192$  y  $12 + 16 = 28$
14. RA. Para evitar accidentes aéreos. Para ordenar el tráfico aéreo.
15. perímetro
16. Tiene lados opuestos de la misma longitud y ángulos opuestos iguales.
17. cilindro
18. a. 26 cm    b. 16 cm    c. 34 cm    d. 16 cm
19. a.  $10 \text{ cm}^2$     b.  $16 \text{ cm}^2$     c.  $20 \text{ cm}^2$     d.  $12 \text{ cm}^2$
20. Ambos son cuerpos geométricos que tienen superficies curvas y planas.
21. d. 28 cm
22. RA. Para medir las dimensiones de un terreno o campo de fútbol.
23. pirámide
24. RA. cono de helado; embudo; cono de policía
25. prisma rectangular
26. Evalúe la creatividad del estudiante y el uso de las 5 figuras en una situación coherente y real.
27. a.  $8 \text{ cm}^3$     b.  $40 \text{ cm}^3$     c.  $9 \text{ cm}^3$     d.  $6 \text{ cm}^3$
28. b. 6 vértices
29. Ambas cajas tienen  $18,000 \text{ cm}^3$
30. 24 cubos de 1 cm