

# Evaluación Módulo 2

## Geometría

Nombre del centro educativo: \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_

Responde y resuelve lo que se te pide a continuación.

1. ¿Qué nombre recibe la distancia más corta entre dos puntos puestos en un plano?

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué nombre reciben las rectas que forman un ángulo recto con otra línea u otro plano?

\_\_\_\_\_

3. Mide los ángulos y clasifícalos según su medida.

a.



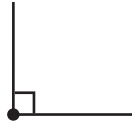
\_\_\_\_\_

b.



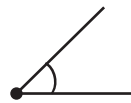
\_\_\_\_\_

c.



\_\_\_\_\_

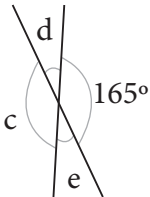
d.



\_\_\_\_\_

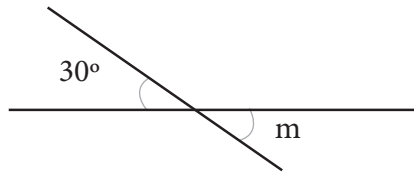
4. Encuentra la medida de los ángulos indicados con letras.

a.



\_\_\_\_\_

b.

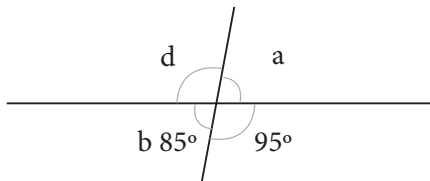


\_\_\_\_\_

5. ¿Qué medida de ángulo se forma aproximadamente en un resbaladero?

\_\_\_\_\_

6. Observa la figura. ¿Cuál es la conclusión de la relación de los ángulos: da, ac, cd y db?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. ¿Qué tipo de ángulo se forma cuando el reloj de manecillas indica las 12:20?

\_\_\_\_\_

8. ¿Qué nombre recibe la figura plana que tiene 3 lados?

\_\_\_\_\_

9. ¿Qué nombre recibe la figura plana, cerrada, cuyos puntos son todos equidistantes de otro llamado centro?

---

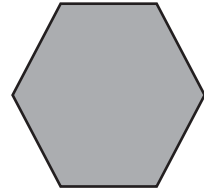
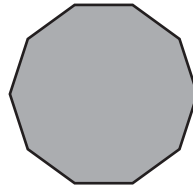
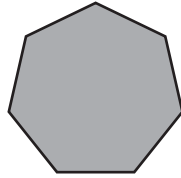
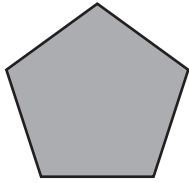
10. Escribe el nombre de 4 paralelogramos.

---



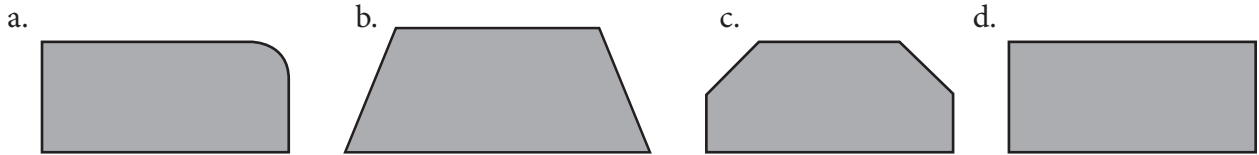
---

11. Escribe el nombre de las siguientes figuras geométricas.



a. \_\_\_\_\_ b. \_\_\_\_\_ c. \_\_\_\_\_ d. \_\_\_\_\_

12. Haz una línea alrededor de la figura que no es un paralelogramo.



13. Enumera tres situaciones de la naturaleza que tengan simetría.

---



---

14. ¿Para qué te sirve reconocer las figuras geométricas en tu entorno?

---



---

15. ¿Qué nombre recibe la medida de extensión de una superficie comprendida entre ciertos límites?

---

16. ¿Cuál es el perímetro de un rombo cuyos lados miden 4 cm?

---

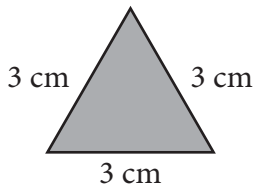
17. ¿Qué características comunes observas entre el tetraedro y un octaedro?

---

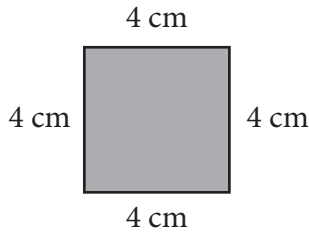


---

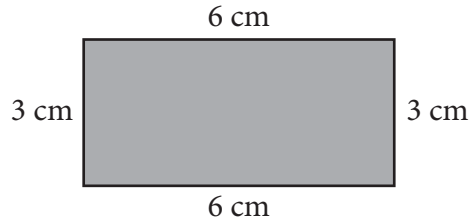
18. Calcula el perímetro de las siguientes figuras.



a. \_\_\_\_\_

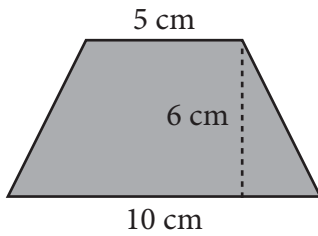


b. \_\_\_\_\_

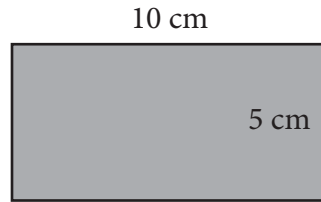


c. \_\_\_\_\_

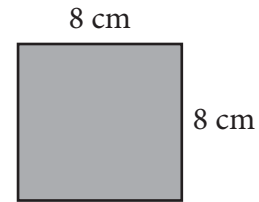
19. Calcula el área de las siguientes figuras.



a. \_\_\_\_\_



b. \_\_\_\_\_



c. \_\_\_\_\_

20. ¿Qué fórmula utilizarías para calcular el área de un triángulo rectángulo? Explica por qué.

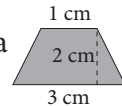
a.  $\frac{b+a}{2}$

b.  $\frac{d \times D}{2}$

c.  $\frac{b \times a}{2}$

d.  $\frac{d+D}{2}$

21. Subraya el resultado de calcular el área de la siguiente figura



a.  $6 \text{ cm}^2$

b.  $3 \text{ cm}^2$

c.  $8 \text{ cm}^2$

d.  $4 \text{ cm}^2$

22. ¿Explica en qué actividades o trabajos es importante calcular el área y el perímetro?

---



---



---

23. ¿Qué nombre reciben los objetos a los que se les pueden apreciar las tres dimensiones principales: longitud (largo), anchura (ancho) y altura (alto)?

---

24. ¿Cuál es la diferencia entre un poliedro y un cuerpo redondo?

---



---

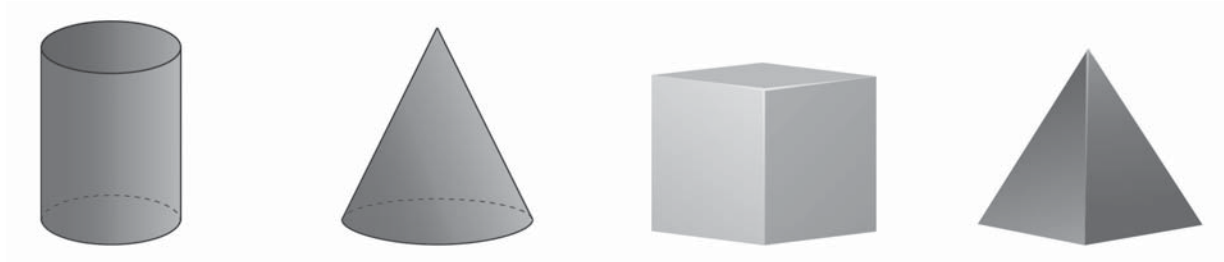
25. Escribe dos situaciones que demuestren el uso del trapecio.

---

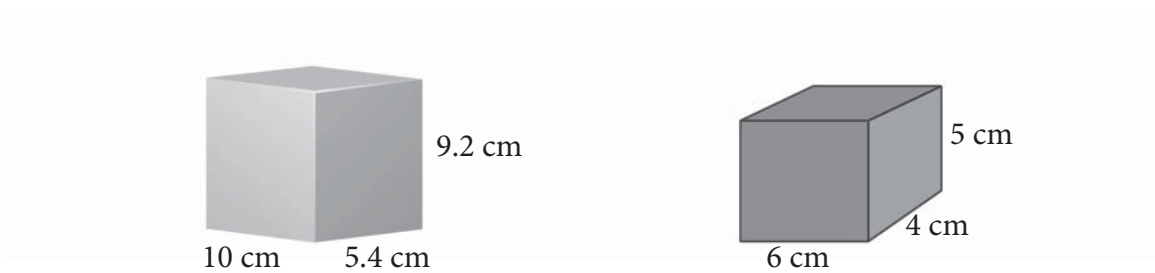


---

26. Marca 2 sólidos geométricos que tienen una cara curva.



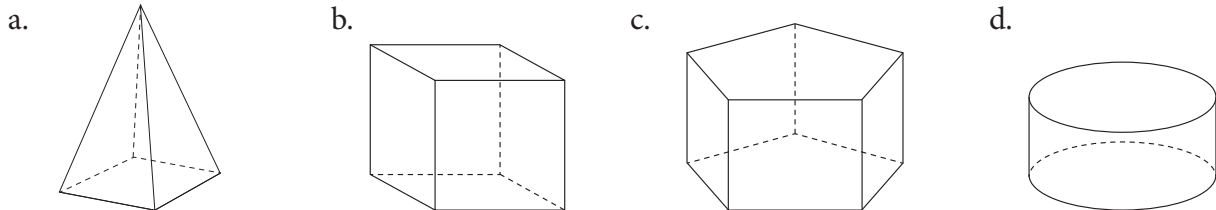
27. Calcula el volumen de las siguientes figuras.



a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

28. Colorea de color rojo la pirámide.



29. Subraya la fórmula para calcular el volumen de la siguiente figura .

a.  $l + a + h$

b.  $\frac{l \times a}{h}$

c.  $l \times a \times h$

d.  $\frac{a \times h}{l}$

30. ¿Por qué es importante el cálculo del volumen de los sólidos geométricos en la vida diaria?

---



---



---



---