

Evaluación Módulo 3

Operaciones básicas en los naturales

Nombre del centro educativo: _____

Nombre del estudiante: _____

Fecha: _____ Sección: _____

Responde cada ejercicio o problema.

1. Realiza las sustracciones.

a. $55 - 23 =$

b. $82 - 39 =$

c. $91 - 3 =$

2. Realiza las sustracciones.

a. $987 - 232 =$

b. $600 - 389 =$

c. $290 - 88 =$

3. Una persona calcula $91 - 45$ y dice que el resultado es 86. ¿Tiene sentido el resultado? Explica.

4. Patricia está leyendo un libro de 300 páginas. Si ya lleva 176, ¿cuántas páginas le faltan?

5. En un jardín hay 83 rosas y 48 gladiolas. ¿Cuántas rosas más que gladiolas hay?

6. En un salón había cierta cantidad de personas. Si hay 123 y ya se retiraron 28, ¿cuántas personas había?

7. Encuentra y escribe la cantidad que falta.

$$800 - \boxed{} = 175$$

8. Observa y completa.



Tres veces cinco es igual a:

$$5 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$3 \times 5 = \boxed{}$$

En total se ven $\boxed{}$ duraznos.

9. Observa la imagen. Escribe una multiplicación que corresponda a lo que ves.



10. En un corral hay 6 caballos. El encargado colocará herradura en cada una de las patas de cada caballo. ¿Cuántas herraduras necesitará?

11. ¿Quién podría ahorrar más en menos tiempo?, ¿quien ahorra 5 quetzales diarios durante 4 días o el que ahorra 4 quetzales diarios durante 5 días? Explica.

12. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian las siguientes multiplicaciones?

$$5 \times 2$$

$$2 \times 5$$

Se parecen en: _____

Se diferencian en: _____

13. Escribe el resultado de cada multiplicación.

a. $3 \times 6 =$ _____

b. $4 \times 8 =$ _____

c. $7 \times 9 =$ _____

14. Escribe un problema que se pueda resolver con 3×4 .

15. Una flor tiene 6 pétalos. ¿Cuántos pétalos habrá en 4 flores que tengan el mismo número de pétalos?

16. Escribe el factor que falta en cada multiplicación.

a. $3 \times \square = 27$

b. $5 \times \square = 40$

c. $8 \times \square = 64$

17. Encierra la multiplicación que tiene respuesta equivocada.

a. $6 \times 8 = 48$

b. $2 \times 7 = 14$

c. $4 \times 9 = 18$

18. Se tienen 2 cajas. En la caja A, hay 3 decenas de pelotas; en la caja B, hay 3 cajitas con 6 pelotas en cada una. ¿En cuál de las cajas hay menos pelotas? Explica.

19. Escribe toda la tabla de multiplicar del 4 con sus resultados.

20. Encierra la división que corresponde a lo que se describe a continuación.

En segundo grado hay 24 estudiantes y se les quiere organizar en 6 grupos.
¿Cuántos estudiantes estarán en cada grupo?

a. $24 \div 4$

b. $24 \div 8$

c. $24 \div 6$

21. Karina tiene 36 flores que quiere organizar en grupos de media docena. ¿Cuántos grupos podrá formar?

22. Encierra la operación que te sirve para dar el resultado de $72 \div 8$.

a. $\square \times 72 = 8$

b. $\square \times 8 = 72$

23. Juan tiene 24 canicas y quiere colocar la misma cantidad de canicas en 3 cajas.
¿Cuántas canicas debe colocar en cada caja?

24. Un grupo de estudiantes quiere sembrar 21 matas de árbol. Las sembrarán en 7 filas con la misma cantidad en cada una. ¿Cuántas matas colocarán en cada fila?

25. Carolina y Pablo tienen 40 fresas cada uno y deciden repartirlas entre sus amigos. Carolina da 5 fresas a cada uno y Pablo 8 fresas. ¿Quién parece tener más amigos? Explica.
