

Evaluación Módulo 3

Racionales

Nombre del centro educativo: _____

Nombre del estudiante: _____

Fecha: _____ Sección: _____

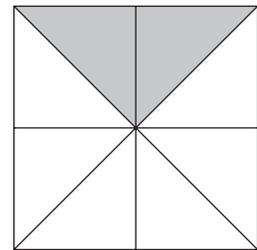
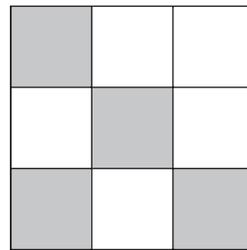
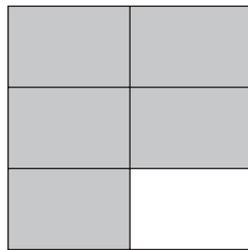
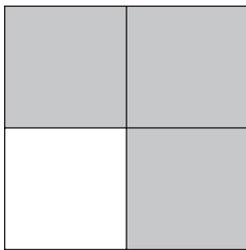
Responde y resuelve los siguientes problemas.

1. ¿Qué nombre recibe la división de una unidad en partes iguales?

2. ¿Qué nombre reciben las fracciones que representan la misma cantidad con diferentes numerales?

3. ¿Qué procedimiento debes realizar para hallar una fracción equivalente a $\frac{3}{4}$?

4. Escribe la fracción que representa la parte sombreada en cada cuadrado.



a. _____ b. _____ c. _____ d. _____

5. Haz una línea alrededor de la fracción equivalente a $\frac{3}{4}$.

a. $\frac{3}{6}$ b. $\frac{1}{3}$ c. $\frac{9}{8}$ d. $\frac{6}{8}$

6. El resultado de una encuesta muestra $\frac{3}{4}$ de aumento en la venta de chocolates durante el mes de febrero, se acerca el día del cariño, ¿qué producto te convendría vender? Explica por qué.

7. Arnoldo usó trozos de madera que medían $\frac{2}{5}$ de metro, $\frac{1}{3}$ de metro y $\frac{3}{8}$ de metro.
¿Cuál fue el trozo más grande que utilizó?

8. ¿Qué nombre reciben las fracciones que son menores que la unidad?

9. ¿Qué nombre reciben las fracciones que son mayores que la unidad?

10. Escribe los pasos para convertir una fracción mixta en fracción impropia.

11. Expresa cada fracción mixta como fracción impropia.

a. $2\frac{1}{5}$ _____ b. $5\frac{3}{4}$ _____ c. $3\frac{4}{7}$ _____

d. $4\frac{5}{9}$ _____ e. $7\frac{1}{2}$ _____ f. $1\frac{1}{6}$ _____

12. Haz un círculo alrededor de las fracciones propias. Marca con una X las fracciones impropias.

$\frac{10}{7}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{12}{5}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{14}$ $\frac{17}{20}$ $\frac{5}{10}$

13. Si Julia llenó una cafetera con $1\frac{3}{4}$ tazas, ¿cuántos $\frac{1}{4}$ de taza tiene esa cantidad?

14. Maribel compró $3\frac{1}{2}$ galones de leche para la cafetería. Le vendieron solo recipientes de medio galón. ¿Cuántos recipientes de medio galón le dieron?

15. A la comparación de dos o más números o medidas utilizando la división o la forma de fracción se le conoce como:

- a. razón b. proporción c. equivalencia d. fracción

16. ¿Por qué es necesario convertir a fracciones equivalentes cuando se deben comparar fracciones con distinto denominador?

17. Escribe la diferencia entre fracciones propias e impropias.

Fracciones propias	Fracciones impropias

18. Realiza las siguientes adiciones de fracciones, escribe el resultado en su forma más simple.

a. $3\frac{1}{4} + 2\frac{2}{4}$ _____ b. $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$ _____

c. $4\frac{2}{9} + 3\frac{1}{6}$ _____ d. $\frac{1}{2} + \frac{5}{3}$ _____

19. Realiza las siguientes sustracciones de fracciones, escribe el resultado en su forma más simple.

a. $\frac{9}{15} - \frac{1}{6}$ _____ b. $3\frac{4}{7} - 3\frac{1}{7}$ _____

c. $\frac{35}{3} - \frac{15}{3}$ _____ d. $2\frac{3}{5} - 1\frac{1}{2}$ _____

20. Usa los números 1, 2, 3 y 6 para completar los espacios y formar dos fracciones que al operar la adición su resultado sea 1.

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \boxed{\quad}$$

21. Completa el patrón con fracciones equivalentes.

$\frac{1}{4}$, $\frac{2}{8}$, $\frac{3}{12}$, _____ , _____ , _____

22. Miguel desea pintar $3\frac{1}{4}$ m² de pared. Si ya pintó $2\frac{2}{3}$ m², ¿cuánto le falta por pintar?

23. Nombre que recibe el conjunto de números que representan las partes iguales de una unidad que se divide en 10, 100, 1,000 o sus múltiplos.
