

Evaluación Módulo 3

Racionales

Nombre del centro educativo: _____

Nombre del estudiante: _____

Fecha: _____ Sección: _____

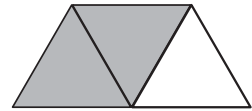
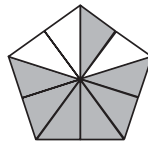
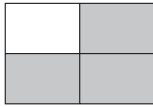
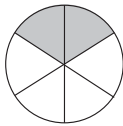
Responde o resuelve lo que se te pide.

1. ¿Qué palabra utilizarías para expresar "dividir algo en partes"?

2. ¿A qué conjunto de números pertenecen las fracciones?

3. ¿Qué fracción de hora representan 30 minutos?

4. Escribe la fracción que representa cada figura.



a. _____ b. _____ c. _____ d. _____

5. Haz una línea alrededor de las fracciones que estén escritas en sus menores términos.

a. $\frac{20}{40}$ b. $\frac{5}{6}$ c. $\frac{2}{3}$ d. $\frac{45}{63}$ e. $\frac{28}{56}$ f. $\frac{7}{20}$

6. Elisa y Carlos tienen que decidir si compran $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$ o $\frac{4}{8}$ de un pastel. ¿Qué les dirías para que tomen la mejor decisión?

7. ¿Consideras que se utilizan las fracciones en la vida diaria? Explica por qué.

8. Escribe dos sinónimos de la palabra cantidad.

9. ¿Qué nombre reciben las fracciones que están formadas por una parte entera y una fracción?

10. Escribe los pasos para convertir una fracción mixta a fracción impropia.

11. Convierte a fracción impropia cada número mixto.

a. $2 \frac{2}{10}$ _____

b. $4 \frac{2}{3}$ _____

c. $5 \frac{1}{2}$ _____

d. $6 \frac{2}{3}$ _____

12. Haz una línea alrededor de la fracción mixta que equivale a la fracción impropia $\frac{50}{6}$.

a. $8 \frac{25}{4}$

b. $8 \frac{4}{6}$

c. $8 \frac{1}{3}$

d. $8 \frac{5}{6}$

13. Un sastre necesita $2 \frac{1}{3}$ yardas de tela para hacer un saco. Si compró 4 yardas de tela, ¿cuánta tela le sobrará?

14. ¿Por qué relación tienen los números mixtos con la simplificación de fracciones?

15. Explica con tus palabras el significado de la palabra calcular.

16. Enumera los pasos para resolver una suma de fracciones con igual denominador.

17. Escribe los pasos para multiplicar fracciones mixtas.

18. Realiza las siguientes adiciones y sustracciones de fracciones.

a. $\frac{3}{4} + \frac{7}{4} =$ _____

b. $\frac{1}{4} + \frac{3}{8} =$ _____

c. $\frac{5}{6} - \frac{3}{6} =$ _____

d. $\frac{4}{5} - \frac{3}{10} =$ _____

19. Haz una línea alrededor de las multiplicaciones y divisiones cuyos resultados sean los correctos.

a. $\frac{1}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$

b. $\frac{1}{5} \times \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$

c. $\frac{1}{4} \div \frac{3}{6} = \frac{3}{24} = \frac{1}{8}$

d. $\frac{12}{13} \div \frac{2}{5} = \frac{60}{36} = \frac{10}{6} = \frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$

20. Selecciona la respuesta de la siguiente operación $2 \frac{3}{7} - 1 \frac{2}{21}$ en su mínima expresión.

a. $1 \frac{1}{3}$

b. $\frac{4}{7}$

c. $\frac{2}{3}$

d. $1 \frac{3}{4}$

21. Subraya la respuesta de la siguiente operación: $5 \frac{1}{3} \div 7 \frac{4}{7}$. ¿Crees que el resultado se encuentra en su mínima expresión? Explica por qué.

a. $\frac{5}{12}$

b. $\frac{159}{112}$

c. $\frac{112}{159}$

d. $\frac{12}{5}$

22. Sara necesita $5 \frac{2}{5}$ m de tela para elaborar una cortina. Tiene dos retazos de $2 \frac{2}{5}$ m y $3 \frac{1}{5}$ m. ¿Le alcanzarán los dos retazos para coser su cortina? Explica por qué.

23. ¿Qué nombre recibe la graduación empleada en diversos instrumentos para medir una magnitud?

24. ¿Qué representa un décimo de una unidad?

25. ¿Por qué deben alinearse los decimales al momento de realizar una adición o sustracción vertical?

26. Realiza las siguientes adiciones y sustracciones.

a.
$$\begin{array}{r} 12.4 \\ 8.1 \\ + 0.12 \\ \hline \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 0.1 \\ - 0.004 \\ \hline \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} 16.6 \\ - 2.5 \\ \hline \end{array}$$

d.
$$\begin{array}{r} 0.211 \\ 4.5 \\ + 12.123 \\ \hline \end{array}$$

27. Realiza las siguientes operaciones.

a. 72.5×8

b. $442.75 \div 7$

28. Encierra las opciones que indican de forma errónea la comparación.

a. $0.9 < 0.3$

b. $2 < 2.2$

c. $0.1 < 1.0$

d. $2.5 > 1.4$

29. Haz una línea alrededor de la operación cuyo resultado está incorrecto. Explica por qué está incorrecto el resultado y resuelve la operación.

a. $0.34 + 4.56 = 4.9$

b. $12.5 \times 88 = 110$

c. $11.4 - 2.1 = 9.3$

30. Un terreno mide $3,840.9 \text{ m}^2$ de área. Si se quiere dividir en 30 lotes iguales, ¿cuánto medirá cada lote?
