



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
comprender - aplicar / lingüística

Verbos, sustantivos y adjetivos



Trabajemos en grupo

1. Reúnete con un compañero. Lean con atención la siguiente historia.
2. Coloreen las palabras que se indican. Utilicen la clave de color.

verbos: verde – sustantivos: azul – adjetivos: amarillo

Los Hijos

Dos mujeres sacaban agua de un pozo. Otra mujer se acercó a ellas. Un viejecito se sentó en un banco de piedra a descansar un poco y a escucharlas.

Una mujer le decía a la otra:

-Mi hijo es ágil y fuerte. Nadie puede con él.

-Pues el mío canta como un ruiseñor -dijo la otra.

La tercera mujer callaba. -¿Por qué no dices nada de tu hijo? -le preguntaron sus dos vecinas.

-¿Qué voy a decir? -respondió. Es un chico corriente.

Las mujeres acabaron de llenar sus cubetas y se fueron. El viejecito las siguió.

Las mujeres se paraban de vez en cuando. Les dolían las manos y la espalda, y el agua se derramaba.

De pronto, tres chiquillos vinieron corriendo hacia ellas. Uno daba volteretas y giraba como una rueda. Las mujeres lo contemplaban admiradas. El otro cantaba con gorjeos de ruiseñor. Las mujeres lo escuchaban embelesadas.

El tercero se dirigió a su madre, le quitó de las manos las pesadas cubetas y se las llevó hacia casa. Los mujeres le preguntaron al viejecito:

-¿Qué te parecen nuestros hijos?

-¿Y dónde están? -respondió el viejo. ¡Yo no veo más que un hijo!





Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
comprender - aplicar / lingüística

3. Completen el cuadro con los verbos, sustantivos y adjetivos que encontraron en la historia.

sustantivos	adjetivos	verbos

4. Enumeren los personajes de la historia.

5. ¿Qué hacía el viejito de la historia?

6. Reflexionen. ¿Por qué creen que el viejito de la historia no veía más que un hijo? Expliquen su respuesta.
