



Nombre: \_\_\_\_\_

Sección: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Taxonomía / Inteligencias múltiples  
aplicar / lingüística

## Adjetivos

1. Utiliza un adjetivo para completar las oraciones.

buenos	alto	ácido	viejo	caliente
azules	bonito	brillantes	verde	pequeños

- El \_\_\_\_\_ limón mancha la ropa.
  - La piña \_\_\_\_\_ es deliciosa con limón y sal.
  - Los niños \_\_\_\_\_ ayudan en las tareas del hogar.
  - El café \_\_\_\_\_ tiene un aroma agradable.
  - El gato es muy \_\_\_\_\_.
  - Mi \_\_\_\_\_ libro tiene hojas sueltas.
  - Los niños escalaron el volcán más \_\_\_\_\_ de Guatemala.
  - Las estrellas se ven blancas y \_\_\_\_\_.
  - Los \_\_\_\_\_ duendes habitan en el mundo de las hadas.
  - En mi pecera nadan peces \_\_\_\_\_.
2. Describe utilizando adjetivos las características de la ilustración. Colorea los adjetivos que utilices en cada oración.




---



---



---



---



---



---