



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
analizar / lingüístico

La noticia

Producir una noticia

1. Relaciona cada característica de las noticias con la palabra que la define.

- | | | |
|---|-----|-------------|
| a. Debe dar información que aun no es conocida. | () | veracidad |
| b. Debe entenderse con facilidad. | () | objetividad |
| c. Debe ser corta y no repetir información. | () | novedad |
| d. Si no es verdad, no es noticia. | () | claridad |
| e. Las opiniones de quien informa deben quedar fuera. | () | brevedad |

2. Piensa en una noticia que quisieras compartir con tus compañeros de clase. Responde cada pregunta.

¿Qué es?

¿Cómo sucedió?

¿Cuándo sucedió?

¿Quién está involucrado?

¿Dónde ocurrió?





Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
analizar / lingüístico

3. ¡Escribe la noticia! Ordena las respuestas de las preguntas poderosas y redacta la noticia. Recuerda que un buen reportero es cuidadoso con su ortografía.

4. Ilustra tu noticia en el espacio.

