



Nombre: _____

Sección: _____


Fecha: _____

Taxonomía / Inteligencias múltiples
aplicar / lógico - lingüístico

¿Masculino o femenino?

Género y número del sustantivo

1. Completa tu ficha de datos.

| | |
|--|--|
| <p>nombre completo: _____</p> <p>_____</p> <p>fecha de nacimiento: _____</p> <p>edad: _____ género: _____</p> <p>grado: _____ sección: _____</p> |  |
|--|--|

2. Las palabras están incompletas. Anota el sustantivo femenino y masculino para completar el cuadro.

| sustantivo | femenino | masculino |
|------------|----------|-----------|
| a. gat_? | | |
| b. zorr_? | | |
| c. os_? | | |
| d. suegr_? | | |
| e. hij_? | | |
| f. Mari_? | | |

6. Escribe P o S para indicar que la palabra está en singular o plural.

| | | |
|------------|----------|-------------|
| sociedad | niño | familias |
| hombre | jirafas | calculadora |
| marcadores | sartenes | ensalada |



Nombre: _____

Sección: _____

Fecha: _____

Taxonomía / Inteligencias múltiples
aplicar / lógico - lingüístico

3. Algunos nombres de animales y personas cambian según el género. Completa el cuadro.

| sustantivo | femenino | masculino |
|-------------------|-----------------|------------------|
| a. gallo | | |
| b. yegua | | |
| c. Carla | | |
| d. vaca | | |
| e. carnero | | |

4. Cambia estas oraciones. Escribe el sujeto en género femenino.

a. El duque y el sirviente se asomaron.

b. El príncipe llegó al castillo.

c. El aprendiz y el técnico salieron.

d. El profesor y el alumno sonrían.

5. Escribe una X sobre las palabras escritas en género masculino.

sonrisa

clavel

zapato

manzana

arroz

silla

traje

perseverancia

amor

hombría

dosis

martes

verdad

palabra

sartenes