



Nombre: _____

Sección: _____

Fecha: _____

Taxonomía / Inteligencias múltiples
crear / lógico - lingüístico

La comunicación

Acertijos en bolsa de papel

Materiales

- 4 bolsas de papel
- 4 objetos misteriosos



Trabajemos en grupo

Instrucciones

1. Formen grupos de cuatro integrantes.
2. Lean las instrucciones completas antes de iniciar la actividad.
3. Cada miembro del grupo debe llevar a clase un objeto misterioso, colocarlo dentro de la bolsa de papel y cerrar la bolsa. Asegúrense que nadie sepa qué hay dentro.
4. Busquen en el diccionario la definición de la palabra acertijo y anótenla en el espacio.

acertijo: _____

5. Escriban acertijos que permitan a sus compañeros adivinar qué hay dentro de la bolsa. Tomen en cuenta las siguientes preguntas:

- ¿De qué color es?
- ¿De qué está hecho?
- ¿Qué tamaño tiene?
- ¿Cuál es su forma?
- ¿Para qué sirve?
- ¿Dónde lo encuentras?



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
crear / lógico - lingüístico

6. Corta y pega el acertijo en la bolsa de papel.
7. Coloquen las bolsas de papel al centro del grupo.
8. Cada miembro del grupo elegirá una bolsa sin tomar la suya.
9. Por turnos, adivinen el acertijo.
10. Midan el tiempo que les toma adivinar el acertijo.
11. En lo posible, intercambien bolsas con otro grupo de trabajo.
12. Identifiquen el mensaje, emisor y receptor en las siguientes situaciones:



a. Ana le escribe un mensaje de texto a su mamá, “necesito un lapicero negro”.

mensaje	emisor	receptor

b. Te despidas al salir de casa al colegio.

mensaje	emisor	receptor

c. Te entregan una nota de dirección para tus padres.

mensaje	emisor	receptor

d. Llamas por teléfono a tu mejor amiga para invitarla a refaccionar.

mensaje	emisor	receptor