



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples  
comprender / lingüístico

## ¿Cómo se escribe?

Uso de ll y y

1. Colorea la letra que completa cada palabra. Luego escríbela.

a. cuchi_____a	ll	y
b. pa_____aso	ll	y
c. hu_____ó	ll	y
d. a_____er	ll	y
e. ani_____o	ll	y
f. asti_____a	ll	y
g. arru_____ar	ll	y
h. pe_____izar	ll	y
i. ba_____ena	ll	y
j. co_____ar	ll	y

2. Escribe la palabra que completa cada oración.

maya	rallada	vaya
raya	valla	malla

- Cuando \_\_\_\_\_ de excursión al parque Florencia, recuerda observar las \_\_\_\_\_ publicitarias que hay en la carretera.
- La papa \_\_\_\_\_ es ideal para preparar tortillas de huevo.
- La maestra pidió a los niños hacer una \_\_\_\_\_ a los verbos en la oración.
- La comunidad \_\_\_\_\_ habita en distintas regiones de Guatemala.
- La pelota se enredó en la \_\_\_\_\_ de acero.