



Nombre: _____

Sección: _____

Fecha: _____

Taxonomía / Inteligencias múltiples
comprender / lingüístico

¿Cómo se escribe?

Uso de ll y y

1. Colorea la letra que completa cada palabra. Luego escríbela.

a. cuchi_____a	ll	y
b. pa_____aso	ll	y
c. hu_____ó	ll	y
d. a_____er	ll	y
e. ani_____o	ll	y
f. asti_____a	ll	y
g. arru_____ar	ll	y
h. pe_____izar	ll	y
i. ba_____ena	ll	y
j. co_____ar	ll	y

2. Escribe la palabra que completa cada oración.

maya	rallada	vaya
raya	valla	malla

- Cuando _____ de excursión al parque Florencia, recuerda observar las _____ publicitarias que hay en la carretera.
- La papa _____ es ideal para preparar tortillas de huevo.
- La maestra pidió a los niños hacer una _____ a los verbos en la oración.
- La comunidad _____ habita en distintas regiones de Guatemala.
- La pelota se enredó en la _____ de acero.