



Nombre: _____

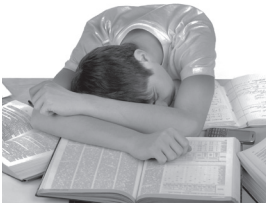
Sección: _____

Fecha: _____

Taxonomía / Inteligencias múltiples
comprender / visual

Elementos de la comunicación

1. Escribe debajo de cada imagen el mensaje que transmite.



2. Observa la imagen. ¿Qué es tan divertido? ¿Por qué crees que se están riendo?
Inventa la conversación que realizan ambos personajes. Anótala en los globos.



3. Identifica en la imagen:

a. mensaje	
b. emisor	
c. receptor	
d. código	
e. canal	
f. contexto	



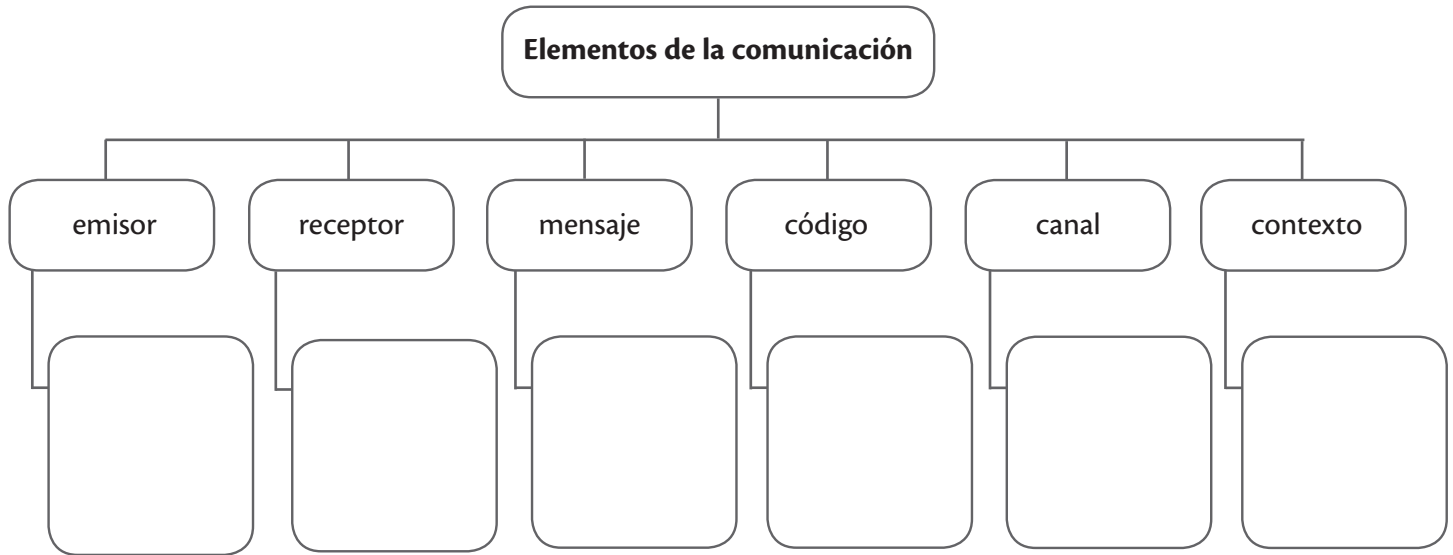
Nombre: _____

Sección: _____

Fecha: _____

Taxonomía / Inteligencias múltiples
comprender / visual

4. Completa el organizador gráfico



5. Escribe una X en la casilla que corresponde al tipo de lenguaje que se utiliza en cada situación.

	verbal	gestual	visual
a. Árbitro de fútbol que marca una falta.			
b. Locutor de radio			
c. El candidato a la presidencia que dice un discurso.			
d. El payaso que se expresa con mímicas en una función de circo.			
e. Una valla publicitaria en la carretera.			
f. El maestro de ceremonias en la asamblea cívica.			

6. Responde:

a. ¿Qué se necesita para que la comunicación sea efectiva?
