



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples  
comprender / lingüístico

## El sustantivo

1. Lee con atención el siguiente texto.

### La paloma azul

“Un día, mirando hacia el tejado del cual habíanse apoderado las palomas, vi una cosa que me dejó aturdida de la emoción: una paloma nueva, desconocida, pero del mismo color, exactamente del mismo color que un trozo de cielo. Una paloma de plumaje de turquesas, un ave que parecía una flor, un ser divino. He dicho antes que la niñez no razona muchas cosas, pero su instinto es una cualidad maravillosa mal estudiada aún.

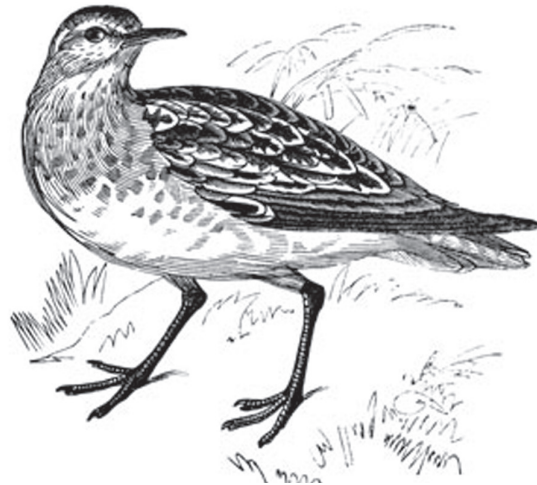
¿Quién me había enseñado a mí que una paloma azul no existía en la realidad, que solo podía venir del infinito?

Los colores de las palomas eran variadísimos. Las había verde metálico, gris perla, nacaradas, con tonos y cambiantes cobrizos... ¡Pero aquél azul! Aquel era exactamente el matiz de mi alma, era la nota de mis ensueños, mi mismo ser, impregnado, bañado en el fluido de las lejanías misteriosas y la onda clara de los dilatados mares.

Y la paloma de plumas turquesa aleteaba dentro de mí, y

yo suponía que, después de aparecerse un instante, iba a levantar vuelo, perdiéndose otra vez en su elemento propio, la bóveda de turquesa también, que se extendía sobre los prosaicos tejados, justificando la copla popular: “El cielo de Marianela está cubierto de azul...”

Fragmento de “La paloma azul”  
Emilia Pardo Bazán



2. Clasifica en el cuadro cada una de las palabras que aparecen subrayadas en el texto.

objetos	personas	animales	palabras abstractas



Nombre: \_\_\_\_\_

Sección: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Taxonomía / Inteligencias múltiples  
comprender / lingüístico

3. Utiliza tu imaginación. Identifica los sustantivos que aparecen en las siguientes ilustraciones. Clasifícalos en el cuadro.



comunes	concretos	abstractos	individuales	colectivos