



Nombre: _____

Sección: _____

Fecha: _____

Taxonomía / Inteligencias múltiples
aplicar / lingüístico

Mi calle

Idea principal y secundaria

a. { ¡Hace tantas tardes que llueve! Era desconsolador mirar a través de los vidrios de las ventanas: no se veía más que la red que tejía la lluvia al caer. Al asomarse, daba pena la calle tristonera con sus hileras de casas que tenían un aire abatido bajo la urna gris del cielo, sobre la que parecían pintados, negros y feos los alambres de la luz eléctrica.

b. { Hoy ha cesado esa monotonía con la nota clara de esta tarde deliciosa. La calle entera parece que ha sacudido el velo de la tristeza que la envolvía y se hubiese puesto a cantar.

c. { En el fondo, el crepúsculo ha puesto en el lienzo del ocaso sus colores más alegres. Bajo el cielo de un azul muy bajo pasaron en bandadas las golondrinas, llenando el aire con su quivid, quivid. Algunas se han posado en los alambres y aquello tomó el aspecto de un renglón escrito con signos graciosos sobre la página clara del cielo.

d. { Los tejados tenían un brochazo de sol y a los helechos que crecen sobre ellos los mecía la brisa: parecían manos pequeñas que se agitaban con alegría. ¡Qué bello ha sido todo eso! Yo estaba feliz.



e. { Tan contentos como las golondrinas han estado los niños de mi calle. Sus gritos se confundían con los gorjeos de las aves.

f. { Un piano de la vecindad tocó un aire dulce y viejo.

g. { Entonces un sentimiento infinito de ternura por mi calle ha invadido mi espíritu. ¡Mi calle! ¡Cuánto la quiero! En ella nací, a su sombra he crecido y en ella han vivido mis grandes afectos.

1. La lectura *Mi Calle* tiene 264 palabras. Toma el tiempo que te toma leer la lectura en segundos. Divide 264 entre la cantidad de segundos que tardaste en leer el texto. El resultado será tu velocidad de lectura.

Tardé _____ segundos en leer 264 palabras.

Mi velocidad de lectura es _____ palabras por segundo.



Nombre: _____

Sección: _____

Fecha: _____

Taxonomía / Inteligencias múltiples
aplicar / lingüístico

Responde.

1. ¿En cuántos párrafos está estructurada la lectura? _____

2. Identifica la idea central de cada párrafo y anótala.
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
 - d. _____
 - e. _____
 - f. _____
 - g. _____

3. ¿Qué época del año se menciona en la lectura? _____

4. Encuentra en la lectura la expresión: “una urna gris del cielo”. Explica, ¿qué significado tiene la expresión de acuerdo al contexto? _____

5. ¿Qué significado tiene en la lectura la expresión “hoy ha cesado esa monotonía con la nota clara de esta tarde deliciosa”? _____

6. Piensa en la calle donde vives. ¿Qué sentimientos vienen a tu mente al recordar los días lluviosos en tu barrio o colonia? ¿Sientes algún aroma en particular? ¿Qué sucede con las plantas? ¿Observas cambios? Describe el ambiente a tu alrededor.

