



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
crear / lógico - lingüístico

¿Cómo es la cabeza?

Texto descriptivo



Trabajemos en grupo

1. Formen parejas.
2. Observen las fotografías.



3. Comenten lo que observan en las fotografías.

Elaboren comparaciones que faciliten la comprensión de las características de cada animal, por ejemplo:

- El conejo es tan suave como el algodón.

4. Escriban en los espacios sus comparaciones.

iguana

gato

paloma

gacela

conejo



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
crear / lógico - lingüístico

5. Elijan un animal. Describan la cabeza utilizando adjetivos y comparaciones. Para hacerlo, piensen en la forma de sus orejas, el tamaño de la nariz, el bigote, el hocico y pequeños detalles del animal.

Redacten la descripción de la cabeza del animal elegido en el espacio.

7. Intercambien su texto descriptivo con otras parejas del salón de clase.
8. Comparen los distintos estilos de descripción.
9. Formulen una adivinanza utilizando las características de un animal y preséntenla al aula.

10. Presenten su adivinanza al resto de estudiantes.
11. Expliquen, ¿cuál es la utilidad de los textos descriptivos?
