



Nombre:

Sección:

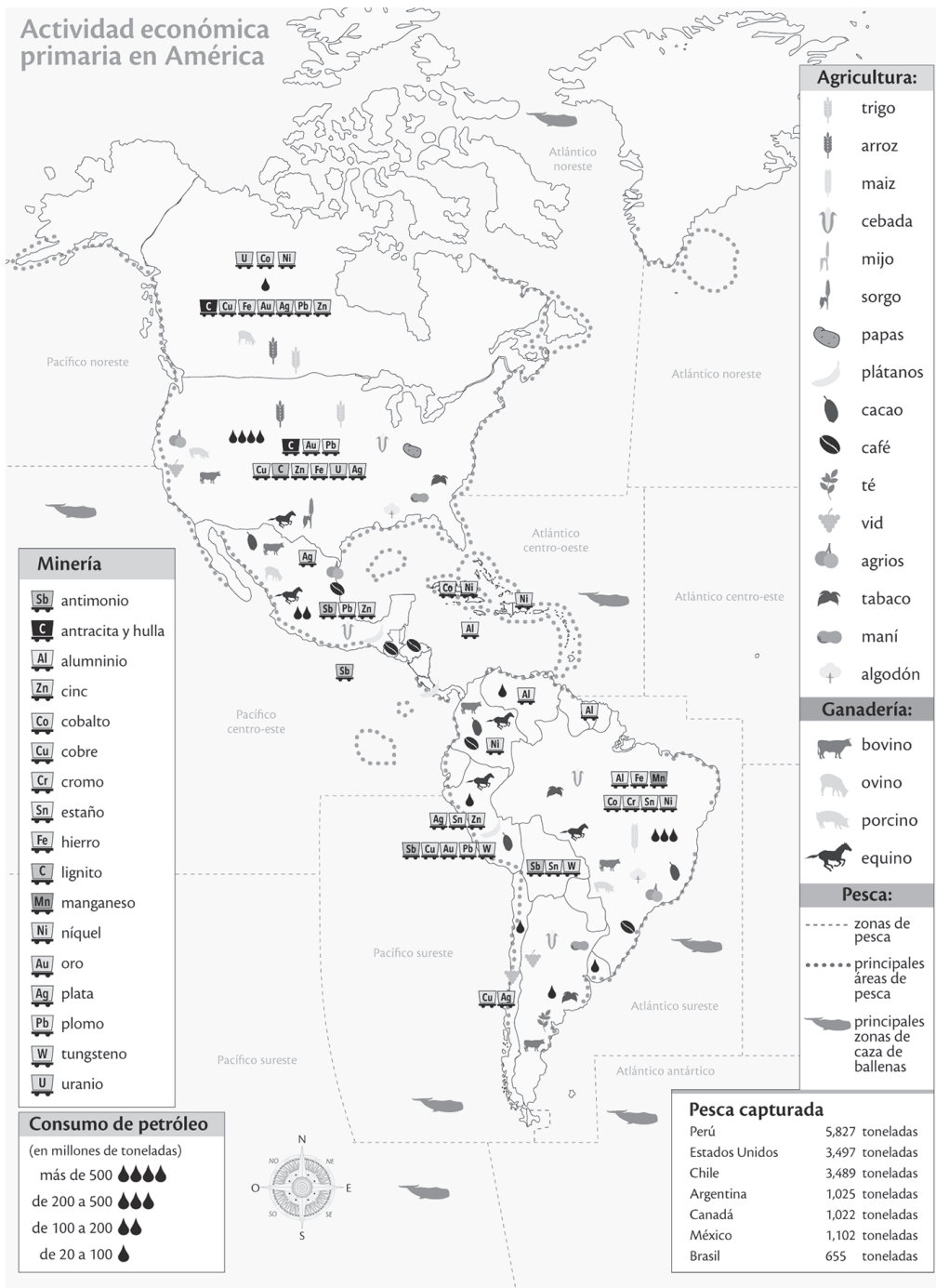
Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
crear / visual - cinestesia

Lectura de mapas

Trabajemos en grupo

1. Observen el mapa de América.





Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
crear / visual - cinestesia

2. Respondan.

a. ¿En qué países se cultiva maíz?

b. ¿En qué región de América predomina la explotación de petróleo?

c. ¿Qué países cultivan café?

d. ¿En qué países se explotan la mayor cantidad de minerales?

e. ¿En qué países predomina el cultivo de banano?

f. ¿Qué países producen vinos?

g. ¿Por qué se dice que “los mapas pueden hablar”?

h. ¿Qué tipo de lenguaje se utiliza en un mapa?

i. ¿Cuál es la función de los mapas económicos?

3. Realicen un recorrido imaginario por el centro escolar.

a. Dibujen el mapa de su centro escolar.

b. Identifiquen en el mapa las aulas, baños, patios, oficinas, jardines y áreas especiales.

c. Intercambien sus mapas con otros grupos. Establezcan diferencias y similitudes.