



Nombre: _____

Sección: _____

Fecha: _____

Taxonomía / Inteligencias múltiples
aplicar / visual - cinestesia

El tesoro escondido

Lectura de imágenes



Trabajemos en grupo

1. Formen grupos de 5 integrantes.
2. Lean con atención las preguntas para luego comentarlas. Luego, anoten la conclusión del grupo.
 - a. ¿Todos los mapas son iguales? ¿Por qué?

 - b. ¿Qué información proporciona un mapa?

3. ¡Es tiempo de jugar y explorar! Cada grupo deberá elegir un objeto para esconderlo en los alrededores de la institución (estuche, pachón, lonchera etc.).
 - a. Salgan a esconder el objeto elegido. ¡Cuidado! que nadie vea dónde lo esconden. Fijen una ruta para encontrar el objeto, porque luego dibujarán su mapa del tesoro.
 - b. Tracen un mapa del tesoro para que otro equipo encuentre el objeto perdido.
 - d. Coloquen los mapas doblados en cuatro al centro de una mesa.
 - e. Un representante del grupo tomará un mapa y guiará al grupo a encontrar el tesoro.
 - f. Gana el grupo que primero encuentre el tesoro.

4. Al finalizar el juego, comenten en grupo:

a. ¿Cómo hicieron el croquis para encontrar el tesoro?

b. ¿Qué dificultades tuvo el grupo para encontrar el tesoro?

c. Si su equipo hubiera hecho el mapa del tesoro que buscaron, ¿qué le cambiarían o agregarían para facilitar la búsqueda?

