



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
analizar / lingüístico



1. Lee las oraciones y completa el cuadro con la información que hace falta.

- a. Sofía disfruta ver películas de calabozos y dragones.
- b. Son rústicas y se quiebran con facilidad.
- c. La mamá de Andrea cocina frijoles y huevitos para la cena.
- d. La niña tiene dos pares de zapatos de color negro.
- e. Ocho miquitos saltan en la cama.

¿Quién?	¿Qué hace, cómo es, cómo está?
	disfruta ver películas de calabozos y dragones.
Las casas de barro	
	cocina frijoles y huevitos para la cena.
La niña	
	saltan en la cama.

2. Analiza el sujeto en las oraciones. Coloca una X a la persona y el número de quién se habla.

sujeto	persona			número	
	1°	2°	3°	singular	plural
a. Los niños					
b. Las casas de barro					
c. El zumbido de la abeja					
d. La niña de cabello largo					
e. Nosotros					



Nombre: _____

Sección: _____

Fecha: _____

Taxonomía / Inteligencias múltiples
analizar / lingüístico

3. Analiza las oraciones. Marca en la casilla el tipo de sujeto al que pertenece cada oración.

oración	persona			número		sujeto	
	1°	2°	3°	singular	plural	tácito	explicito
a. Buscamos el tesoro perdido.							
b. Insistió en explorar la montaña.							
c. El zumbido de la abeja es agudo.							
d. La niña de cabello largo es bonita.							
e. Queremos visitar a la abuela.							

4. Ana está hablando con su amiga Sofía.

¿Qué pronombres usa para hablar de... ?

- a. Ana y Sofía: _____
- b. Sofía y su hermano: _____
- c. Una amiga de Ana: _____
- d. Un amigo de Sofía: _____
- e. Ana, Sofía y tres amigas más: _____
- f. Sofía: _____
- g. Ana: _____

5. Relaciona las columnas para hallar la respuesta.

¿Quién despierta a quién?

- a. Yo a ti () Los despierto
- b. Yo a mis papás () Te despierto
- c. Nosotros a ti () La despiertas
- d. Tú a tu hermana () Te despertamos