



Nombre: _____

Sección: _____

Fecha: _____

Taxonomía / Inteligencias múltiples
analizar / lingüístico

Un periodista profesional

La noticia

1. Elige un tema del cuadro de opciones. Busca en periódicos y revistas noticias relacionadas con el tema. Recórtala y léela detenidamente, al terminar la lectura responde:

a. ¿Qué da a conocer la noticia? _____

b. ¿Cómo sucedieron los hechos? _____

c. ¿Cuándo sucedieron los hechos? _____

d. ¿Quiénes están involucrados? _____

e. ¿En dónde sucedieron los hechos? _____

f. ¿Por qué es interesante la noticia que elegiste? _____

deportes
salud
ciencia
tecnología
cocina
animales
botánica
moda
cine
artistas

2. ¡Ahora es tu turno!

a. Elige un hecho de tu interés. Reúne información verídica y confiable. Luego responde:

¿A quién va dirigida la noticia?

¿Qué imágenes utilizarás para ilustrar la noticia?



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
analizar / lingüístico

b. Trabaja en tu noticia. Cuida que responda las preguntas importantes. Escribe tu noticia. Revisa tu redacción y ortografía. En clase armen un periódico mural con los artículos de todos los miembros del aula.

¿Qué quiero informar?

¿Cómo y cuándo
sucedió?

¿Dónde sucedió?

¿Por qué deben
conocer la noticia?

