



Nombre: _____

Sección: _____

Fecha: _____

Taxonomía / Inteligencias múltiples
recordar y comprender / lingüístico

Guatemaltequismos



Trabajemos en grupo

Reúnete en grupos de tres personas. Observen el diálogo de la imagen. Han utilizado alguna vez esa frase.

1. ¿Creen que la vendedora va a regalar el helado al niño? Explica por qué.

Cada país de Latinoamérica tiene una forma particular de comunicarse. Todos hablan en español pero utilizan distintas expresiones y acentos.

2. ¿A qué se le llama guatemaltequismo?

3. La Real Academia de la Lengua (RAE) ha incluido 24 guatemaltequismos al diccionario. Une con una línea cada guatemaltequismo con su sinónimo.

a. bombear	()	faltar a la escuela
b. chotear	()	llovizna
c. güirigüiri	()	gente
d. capeado	()	robar
e. hueva	()	pereza
f. chipichipi	()	mirar
g. mara	()	conversación



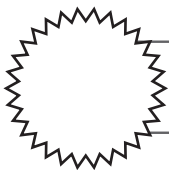
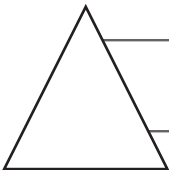
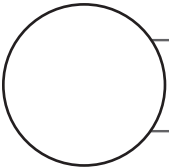
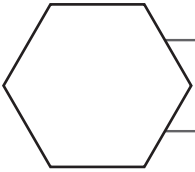
Nombre: _____

Sección: _____

Fecha: _____

Taxonomía / Inteligencias múltiples
recordar y comprender / lingüístico

4. Investiguen y escriban en las figuras cinco guatemaltequismos comunes. A lado de cada guatemaltequismo escriban una oración.



5. Inventen un diálogo que utilice guatemaltequismos y dramatícenlo en clase.