



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
evaluar / lingüístico - naturalista

¿Cómo los cuidamos?

Cuidado de los seres vivos

Instrucciones para el docente



Trabajemos en grupo

- Organice un diálogo con sus estudiantes. Haga preguntas tales como:
 - ¿Tienen mascotas en casa? ¿Y plantas?
 - ¿Qué cuidados especiales se les debe dar a las mascotas?
 - ¿Por qué es responsabilidad de los dueños cuidar y alimentar a sus mascotas?
 - ¿Qué pueden hacer para proteger las áreas verdes de su entorno?
 - ¿Qué acciones pueden poner en práctica para proteger los bosques y fuentes de agua del planeta?
- Forme grupos de trabajo.
- Entregue a cada grupo una cajita con yesos de colores (de preferencia)
- Lleve al grupo a un área abierta donde puedan dibujar libremente utilizando yesos.
- Entregue a cada grupo una ficha media carta.
- Solicite que escriban un consejo para cuidar a las mascotas y plantas de su entorno.
- Pida que hagan un grafiti en el suelo con los yesos proporcionados que ilustre el consejo que dan a la comunidad para el cuidado de los seres vivos de su entorno.
- Invítelos a exponer su obra y visitar la obra de otros compañeros.

Materiales

yeso de colores
1 ficha 1/2 carta por grupo

