



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
analizar / cinestesia - visual

Clasifiquitis animal

Criterios de clasificación animal



Trabajemos en grupo

Instrucciones para el maestro

1. Decoren las tarjetas y recórtelas por la línea punteada.
2. En lo posible, peguen las tarjetas en pequeños cartones para utilizarlas en otras actividades.

Actividades sugeridas

Juego clasifiquitis animal

1. Pida a sus estudiantes formar conjuntos de animales de acuerdo con los diferentes criterios de clasificación aprendidos en el aula.
 - a. Por la forma de alimentarse
 - b. Por la manera de reproducirse
 - c. Por la manera de desplazarse
 - d. Por su cubierta, entre otros
2. De un tiempo breve para dialogar acerca de los distintos tipos de clasificación animal y su utilidad.

Juego de memoria

1. Forme grupos de 3 o 4 niños.
2. Entregue 18 cuadritos en blanco para que el niño dibuje.
3. Motive al grupo a armar una memoria de animales.
4. Pida que dibujen el alimento que corresponde a cada animal con el nombre del animal y la palabra omnívoro, carnívoro o herbívoro según corresponda.
5. Motívelos a jugar en clase.

Instrucciones del juego:

- a. Colocar las tarjetas boca abajo,
- a. Solicite que vayan formando parejas animal – alimento
- b. Gana el juego quien acumule más parejas.

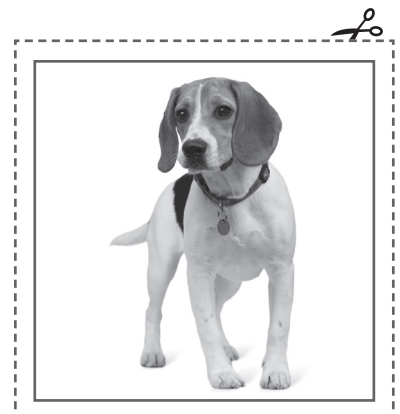
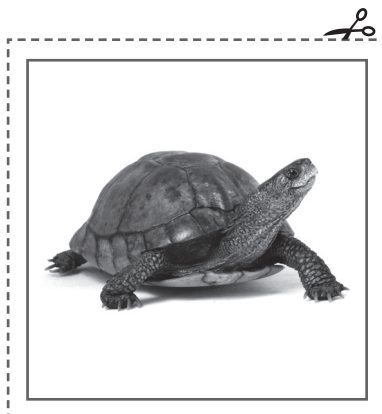
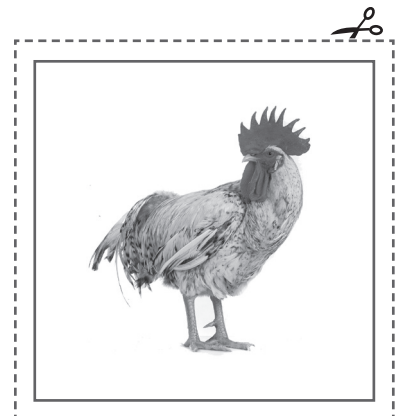
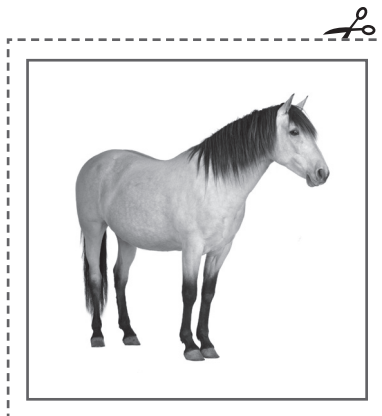
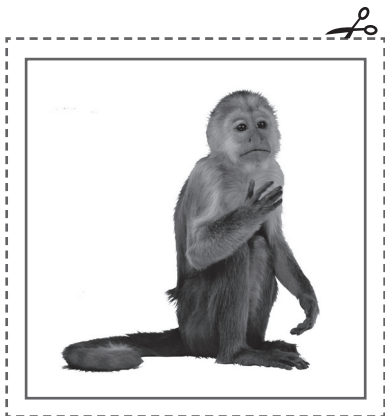
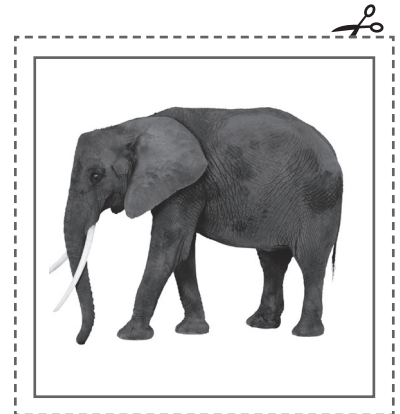


Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
analizar / cinestesia - visual



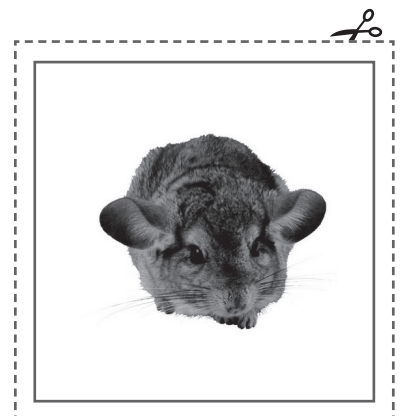
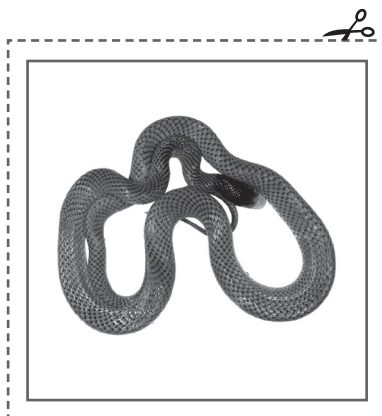
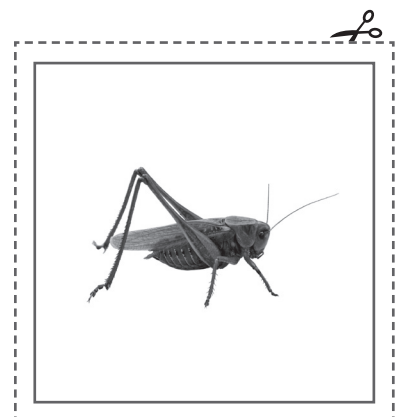
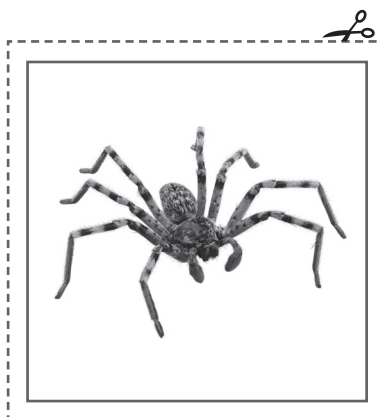
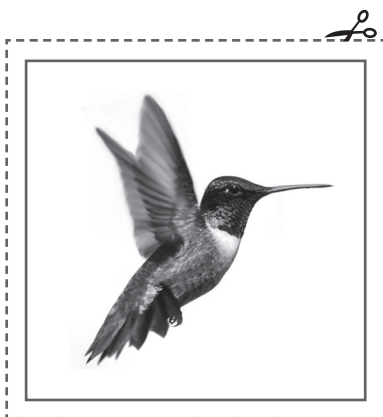
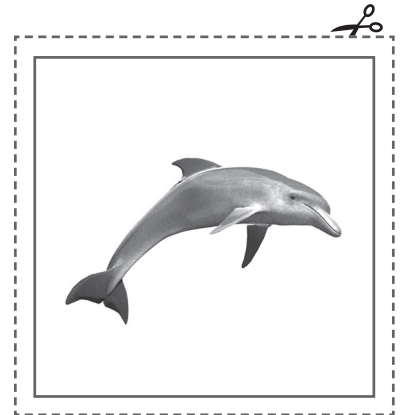
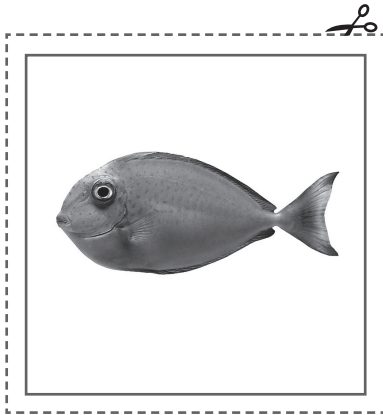


Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
analizar / cinestesia - visual





Nombre:


Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
analizar / cinestesia - visual

Guíate con el ejemplo:

abeja



herbívoro

