



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
crear / lingüístico - visual

¿Quién se come a quién?

Cadenas alimenticias

Instrucciones para el docente:



Trabajemos en grupo

1. Solicite a los niños formar grupos de 4.
2. Asigne a cada grupo una bolsita con papelitos.
3. Explique que en el interior de cada bolsita hay una cadena alimenticia.
4. Explique a los niños cómo funciona una cadena alimenticia en el ecosistema.
5. Solicite a los niños tomar un papelito del interior de la bolsa.
6. Pida a cada grupo dramatizar la cadena alimenticia asignada (se sugiere que de unos minutos al grupo para organizarse) y luego explicarla.
7. Cada grupo deberá dramatizar su cadena alimenticia al resto del aula.
8. Los observadores deberán adivinar quiénes son los personajes de la cadena.
9. Pida a los niños dibujar en su cuaderno o en una hoja una cadena alimenticia y explicar su función.

Materiales:

6 bolsitas plásticas con distintas cadenas alimenticias en su interior.

Por ejemplo:

- a. alga - caracol marino - pez - león marino
- b. hojas - caracol - ave insectívora - ave de presa
- c. madera - mariposa - ave insectívora - ave de presa
- d. plantas - pez pequeño - pingüino - ballena

