



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
evaluar / lingüístico

¿Cómo controla el cuerpo sus funciones?

Sistema nervioso



Trabajemos en grupo

1. Reúnanse en grupos de tres personas.
2. Observen las imágenes. Lean cuidadosamente cada situación. Analicen lo sucedido. Luego respondan: ¿Por qué creen que las personas reaccionaron de esa manera?



De regreso a casa Andrea se encontró con un perro poco amigable. Del susto se quedó paralizada. No podía pronunciar palabras. Su corazón latía acelerado. Luego de unos instantes gritó por ayuda.



José fue al médico para un examen general. Examinaron su temperatura, ojos y oídos. Midieron su estatura. Finalmente examinaron sus reflejos. José se sorprendió cuando al golpear su rodilla con un pequeño martillo esta se movió y lo hizo levantar el pie.



Nombre: _____

Sección: _____

Fecha: _____

Taxonomía / Inteligencias múltiples
evaluar / lingüístico



En el juego de basquetbol lanzaron la pelota muy fuerte. En ese instante, el profesor atravesaba el campo de juego. Los niños gritaron ¡Cuidado!, pero fue demasiado tarde. La pelota estaba muy cerca y le golpeó la cara.

3. Intercambien ideas con otros grupos y tu maestro.
4. Relacionen cada parte del sistema nervioso con su función.

a. nervios		Dirige y controla las actividades del cuerpo.
b. médula espinal		Dirige la actividad motora del individuo en el organismo.
c. cerebro		Envía y recibe mensajes desde el cerebro. Conecta el cerebro con los nervios.
d. neurona		Reciben y transmiten los estímulos que perciben para que se produzca una respuesta.
e. cerebelo		Transmite impulsos de la médula espinal al cerebro.
f. bulbo raquídeo		Célula nerviosa

5. El sistema nervioso está organizado en tres sistemas que cumplen diferentes funciones. Anota en el cuadro la función de cada sistema.

sistema nervioso central	sistema nervioso autónomo	sistema nervioso periférico