



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples  
comprender / kinestésico

## Dibujonario de derechos

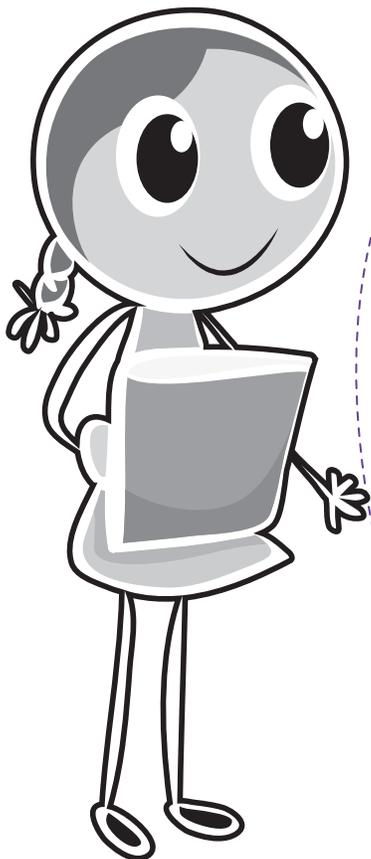
Derechos y obligaciones de los niños



Trabajo en grupo

### Instrucciones para el docente

1. Forme grupos de 5 integrantes.
2. Recorte y doble los derechos y obligaciones que se encuentran en la hoja 2.
3. Prepare a los grupos para jugar dibujonario. Explique las instrucciones del juego.
4. Coloque los papelitos en un recipiente para que los niños los tomen.
5. Al finalizar la actividad permita un momento de reflexión y discusión. Permita que los niños expresen la importancia de hacer valer sus derechos y respetar los derechos de los demás.



### Instrucciones del juego

1. Elegir un representante del grupo que será el dibujante.
2. Tomar un papelito.
3. El representante deberá representar con dibujos, en la pizarra, el valor o derecho que se indica en el papel seleccionado.
4. El grupo del dibujante deberá adivinar el valor o derecho.
5. El dibujante puede anotar en la pizarra las palabras acertadas por el grupo.

### Reglas del juego

6. El dibujante no puede hablar al resto del grupo, solamente confirmar con las palabras sí o no.
7. El grupo tiene **un minuto** para acertar, de lo contrario el resto de grupos tendrá oportunidad de participar.



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples  
evaluar / lingüístico



**derecho a no ser discriminado**

**derecho a la vida**

**derecho a un nombre y nacionalidad**

**derecho a la educación**

**derecho a vivir con los padres**

**derecho a ser protegido**

**derecho a tener acceso a servicios de salud**

**respetar a las personas**

**cumplir con las tareas escolares**

**ayudar en el hogar**

**cuidar mi higiene**