



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples  
analizar / lingüístico

## El Canal de Panamá



Trabajemos en grupo

1. En parejas investiguen acerca del Canal de Panamá. Su historia, datos curiosos y generalidades.
2. Completen el cuadro descriptivo. Anoten lo que se solicita en cada cuadro.

<b>historia</b>	<b>ventajas</b>
<b>generalidades y datos curiosos:</b>	
<b>El Canal de Panamá</b>	



Nombre: \_\_\_\_\_

Sección: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Taxonomía / Inteligencias múltiples  
analizar / lingüístico

3. Resuelvan las siguientes preguntas poderosas.

a. ¿Por qué en Centroamérica se pueden cultivar variedad de productos agrícolas?

b. ¿Por qué Centroamérica tiene tanta variedad de flora y fauna?

c. ¿Por qué Panamá es un punto importante para el comercio mundial?

d. ¿Qué beneficios crees que tendrían los siete países de Centroamérica si se convirtiesen en un solo país?

4. Responde:

a. ¿Qué es un puerto? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b. ¿Cuál es la función de los puertos? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c. ¿Qué nombre reciben los océanos que une el Canal de Panamá? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d. ¿Cuántos años tardaron en la construcción del Canal de Panamá? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e. ¿Cuántos puertos tiene el Canal de Panamá? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_