



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples  
analizar / lógico - interpersonal

## ¿Por qué recuperar Belice? Caso Belice



Trabajo en grupo

### Instrucciones para el docente

1. Pida a sus estudiantes se informen acerca del caso Belice.
2. Organece una actividad de debate en el aula.
3. Divida el aula en dos grupos grandes.
4. Anote en dos papelitos las palabras: A FAVOR / EN CONTRA.
5. Solicite a un representante del grupo pasar a elegir un papel. Con esto indicará la postura del grupo.
6. Plantee las siguientes preguntas:
  - a. ¿Debe Guatemala recuperar el territorio de Belice? ¿Por qué?
  - b. ¿Creen que los beliceños desean formar parte de la población guatemalteca?
7. Monitoree la participación de los estudiantes.
8. Recuerde al grupo la importancia de justificar su respuesta.
9. Permita un tiempo para reflexionar y extraer conclusiones.
10. Luego pregunte:
  - a. Como guatemalteco, ¿por qué quisieras recuperar Belice como parte del territorio nacional?
  - b. Si fueras beliceño, ¿por qué quisieras formar parte de Guatemala?



**A FAVOR**



**EN CONTRA**