



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
aplicar / lingüístico - intrapersonal

Investigar para generar ideas creativas

La investigación



Trabajemos en grupo

1. Organicen grupos de trabajo.
2. Tu maestro colocará los temas propuestos en un sombrero verde. Un representante de grupo deberá elegir un tema.

El sombrero verde representa la creatividad y las ideas. Cada integrante del grupo deberá aportar nuevas ideas, proponer alternativas y posibles soluciones para proteger el planeta. Pero recuerda, podemos proponer y plantear ideas creativas únicamente cuando estamos informados y conocemos del tema.

3. Utilicen el cuadro para el planteamiento de temas y subtemas a desarrollar.
4. Para realizar la investigación, deben utilizar distintas fuentes de información (directas e indirectas).
5. Utilicen la entrevista como un medio de investigación.
6. Expongan los resultados de su investigación. Planteen propuestas para el cuidado del planeta y los seres vivos desde su comunidad cercana.

Tema 1	Tema 2	Tema 3	Tema 4	Tema 5	Tema 6	Tema 7	Tema 8	Tema 9	Tema 10
Calentamiento global	Niños que trabajan	Desnutrición en la comunidad	Analfabetismo	Aves en peligro de extinción	Mamíferos en peligro de extinción	Peces en peligro de extinción	Plantas en peligro de extinción	Desarrollo sostenible	Cuidado de las mascotas



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
aplicar / lingüístico - intrapersonal

Tema de investigación:	¿Qué quiero saber del tema?	Plantear subtemas de investigación	Fuente de consulta a utilizar
	1.		
2.			
3.			
4.			
5.			