



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
recordar / visual



1. Relaciona cada país de Centroamérica con su capital.

a. Guatemala	()	Belmopán
b. Honduras	()	San Salvador
c. Nicaragua	()	San José
d. El Salvador	()	Tegucigalpa
e. Costa Rica	()	Guatemala
f. Belice	()	Panamá
g. Panamá	()	Managua

2. A los centroamericanos los llaman con diferentes gentilicios. Une con una línea cada pareja de gentilicios.

guatemalteco	catracho
salvadoreño	nica
hondureño	chapín
nicaragüense	tico
costarricense	guanaco

3. Encuentra el nombre de los ríos que sirven de límite entre los países que se indican. Escríbelo en la línea.

a. México / Guatemala		ppapausumacintaert
b. Guatemala / El Salvador		abcdsarstúndemcost
c. Guatemala / Belice		mamasixaolaslwwms
d. Honduras / El Salvador		nowcocowmewltjism
e. Honduras / Nicaragua		sanjuanchopanzastiti
f. Costa Rica / Panamá		gigantegrandeninxpit



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
analizar / lingüístico

4. Dibuja en los cuadros las banderas de los países de Centroamérica. Recuerda identificarlas por país.

a. ¿Por qué crees que hay cierta similitud entre las banderas de Centroamérica? Explica.

5. Imagina que los países de Centroamérica decidieran unirse en una sola nación.

a. Enumera las ventajas y desventajas que tendrían. Toma en consideración el factor económico, social y de comunicación.

ventajas	desventajas