



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
analizar / lingüístico - intrapersonal

Generosidad y responsabilidad

1. Reúnete con dos compañeros .
2. Lean el siguiente artículo de prensa y comenten la lectura.

La práctica de la generosidad comienza en el hogar

Enseñarla a los niños es sencillo, basta el ejemplo genuino de los adultos cercanos a ellos para que esta virtud sea parte de sus vidas y así la practiquen a diario, comenta la orientadora familiar Ana Lucía Rosel.

Los niños desde pequeños deben aprender que es mejor ayudar al necesitado y cooperar, en lugar de agredir, arrebatar o maltratar. “Pero ¡Ojo!, no solo basta con que ellos sepan lo que es la generosidad y en qué consisten los actos bondadosos, si no los practican. Aquí entra en juego la palabra “servicio” y lo que esta conlleva, añade Rosel y explica que la palabra bondad tiene muchos sinónimos, entre ellos, amor, servicio, caridad y solidaridad.

En el hogar

La formación moral de los alumnos empieza y sigue en casa. No debe pretenderse que en los centros educativos se enseñe esta.

“La única forma en que los niños pueden incorporar lo que implica tener un buen corazón es observando comportamientos que los modelen por parte de las personas que más aman, es decir, sus padres”, señala la educadora familiar y psicóloga Ángela Marulanda en su libro *Creciendo con nuestros hijos*.

Para enseñarle a los hijos a ser bondadosos primero hay que enseñarles a que sean agradecidos. Quienes tienen gratitud hacia sus familias, o por los juguetes que tienen, por la casa, por la comida, por el colegio, por la ropa, etcétera, serán capaces de desarrollar una mejor empatía y compasión por los demás.

Uno de los valores que debería fomentarse y practicarse a diario, desde los primeros años de vida, es la generosidad para conseguir un mundo mejor.

Por Redacción Buena Vida
8 de Diciembre de 2015 a las 01:35h

Hacer obras sociales también es educar en bondad y además se fomenta la empatía. Una obra social puede ser recaudar dinero para una buena causa, ofrecer el tiempo para recoger elementos para los más necesitados, recaudar fondos para niños enfermos o encontrar hogares para perros y gatos abandonados. “Le enseñamos a los hijos a ser buenos cuando para nosotros es más importante dar que recibir, aportar que ganar, servir que ser servido y cosechar satisfacciones que acumular millones”, subraya Marulanda.

¡Ojo!

“A raíz de las crisis de valores que atraviesa la sociedad actual, se ha llegado al extremo de considerar que ser bondadoso es casi una desventaja. Desde que el éxito, la felicidad y el progreso se entiendan en términos de acumular bienes, escalar posiciones y cosechar fama y poder, todo lo que no contribuya a tal fin es considerado innecesario. Así, la competitividad, el protagonismo y la agresividad han desplazado a la sencillez, la compasión, la rectitud, la generosidad, la solidaridad y la bondad”, cita Marulanda.



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
analizar / lingüístico - intrapersonal

En conclusión, para conseguir que los niños sepan qué es la bondad, el ejemplo es la mejor herramienta. El modelo que le ofrece el adulto le dirá mucho más que mil palabras y su efecto será inmediato y profundo.

Artículo completo

Prensa Libre digital: <http://www.prensalibre.com/vida/salud-y-familia/la-practica-de-la-generosidad-comienza-en-el-hogar>

1. ¿Crees que la generosidad debe enseñarse desde pequeños? ¿Por qué?

2. ¿Qué es la generosidad?

3. ¿Por qué la formación en valores debe iniciar en el hogar?

4. ¿Crees que los niños aprenden del ejemplo de los mayores? Explica por qué.

5. Escribe dos ejemplos de generosidad que hayas aprendido de tus padres.

6. Explica la frase "El ejemplo vale más que mil palabras".

¿Representa la fotografía un acto de generosidad y servicio? Explica por qué.



C55M40401017 © 2018 Editorial Piedrasanta