



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples  
analizar / lingüístico - visual



Trabajemos en grupo

Nota: Esta actividad requiere una planificación especial, apoyo y organización docente. Se recomienda planificarla y programarla con quince días de anticipación.

1. Organice un museo de geografía viviente.
2. Divida el aula en seis grupos de trabajo.
3. Asigne a cada grupo una región de Europa.
4. Solicite a los estudiantes investigar los países de la región asignada.  
Se recomienda considerar la siguiente información por cada país de la región:
  - a. país y capital
  - b. extensión territorial
  - c. población absoluta y población relativa
  - d. nivel de vida: alfabetismo, esperanza de vida, ingreso nacional bruto
  - e. principales accidentes geográficos de la región
  - f. economía: investigar los principales productos de exportación e importación
  - g. idioma oficial
  - h. clima predominante de la región
  - i. sitios turísticos y datos curiosos de la región
  - j. tradiciones y costumbres
5. Organice la distribución de la feria. En lo posible, utilice un área de tránsito en la institución escolar.
6. Solicite a sus estudiantes organizar un museo viviente. Cada estudiante deberá seleccionar lo más sobresaliente de su investigación y presentarlo durante la actividad. Los estudiantes deberán utilizar vestimenta acorde a la región asignada.
7. Invite a los estudiantes de otros grados a visitar el museo europeo y apreciar lo investigado por cada grupo.
8. Se recomienda evaluar:
  - a. Presentación (vestimenta, postura, puntualidad)..... 10 pts
  - b. Capacidad de comunicación (contacto visual y léxico)..... 10 pts
  - c. Estructura de la exposición..... 10 pts
  - d. Conocimiento del tema.....25 pts
  - e. Calidad y uso de material de apoyo..... 10 pts
  - f. Organización y manejo del tiempo..... 10 pts
  - g. Habilidad para resolución de dudas..... 10 pts
  - h. Orden.....05 pts
  - i. Creatividad..... 10 pts