



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
evaluar / intrapersonal - lingüístico

Trabajo infantil

1. Lee con atención.

Guatemala es el país centroamericano con más niños y adolescentes trabajadores. Las últimas estadísticas muestran que alrededor de 507,000 niñas y niños guatemaltecos de siete a catorce años trabajan. De este grupo de niños y niñas, un 12% trabaja y estudia; un 8% solo trabaja; un 62% estudia y un 18% no realiza ninguna actividad. Estos últimos entran en el grupo de la niñez en riesgo, ya que la mayoría de las veces se desconoce qué están haciendo.

Si se analiza el trabajo infantil en Guatemala, parece ser un fenómeno masculino. Por ejemplo, en el grupo de 7 a 14 años, el 66% son varones, pero, en realidad, las niñas laboran en trabajos ocultos y, sobre todo, en quehaceres del hogar y en casas particulares, por lo que muchas veces no aparece como trabajo infantil. Por otra parte, es un trabajo sobre todo rural, de ayuda a las familias, que muchas veces no está remunerado. Otra característica de este fenómeno es que el índice de trabajo infantil es más alto entre la población de niños y niñas indígenas, con un 56%, en comparación al 44% no indígena.

Fragmento tomado de:
http://www.unicef.org/guatemala/spanish/children_1163.htm

2. Responde.

a. ¿Tienen todos los niños derecho a la educación? Justifica tu respuesta.

b. ¿Se cumple el derecho a la educación en los niños que son sometidos a trabajos infantiles? Explica por qué.

c. ¿Deben los niños ser expuestos a distintos trabajos para ganarse la vida? Explica por qué.

d. ¿Consideras que es responsabilidad de los niños trabajar para el sostenimiento de la familia? ¿Por qué?

e. ¿Cómo crees que afecta el trabajo infantil en la sociedad? Explica tu respuesta.

3. Escribe 3 soluciones que ayuden a disminuir el trabajo infantil en la comunidad.
