



Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
analizar / interpersonal

Guerras y conflictos

Instrucciones para el docente



Trabajemos en grupo

1. Organice siete grupos de trabajo.
2. Asigne a cada grupo un tema de exposición.

- a. Guerra Fría
- b. Segunda Guerra Mundial
- c. Guerra de Viet Nam
- d. Guerra de los Balcanes
- e. Guerra en Oriente Medio
- f. Guerra de Corea
- g. Guerra del Golfo Pérsico



3. Cada grupo deberá presentar la siguiente información:
 - a. ¿Quiénes estaban involucrados en el conflicto?
 - b. ¿Dónde sucedió?
 - c. ¿Cuándo sucedió?
 - d. ¿Cómo sucedió?
 - e. ¿Qué hechos sobresalen?
 - f. ¿Cómo finalizó?
 - g. ¿Cómo hubiesen resuelto el conflicto en caso de pertenecer al consejo de asesores de los mandatarios de los países en guerra?
4. En puesta en común extraigan conclusiones de lo expuesto por cada grupo.
5. Pida que, durante las exposiciones, completen el cuadro de doble entrada.
6. Observen un fragmento del documental "El Muro de Berlín" en www.gops.info/1bf.l

Pregunte:

- a. ¿Por qué se construyó el Muro de Berlín?
- b. ¿Qué representaba el Muro para la población?
- c. ¿Por qué la zona occidental de Berlín era considerada un tumor maligno? ¿Cuál es el significado de esta analogía?
- d. ¿Creen que en la Alemania Democrática reinaba la democracia?
- e. ¿Qué opinan de la construcción del Muro?
- f. ¿Creen que la construcción del Muro resolvió algún problema social o político?
- g. ¿Qué hubieras hecho si tu, si tu familia y amigos hubieran quedado al otro lado del muro?

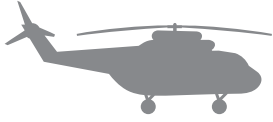


Nombre:

Sección:

Fecha:

Taxonomía / Inteligencias múltiples
analizar / interpersonal



	Lo que aprendí	Lo que llamó mi atención	Lo que opino del conflicto
Guerra Fría			
Segunda Guerra Mundial			
Guerra de Viet Nam			
Guerra en Oriente Medio			
Guerra de Corea			
Guerra del Golfo Pérsico			

