

# Evaluación Módulo 1

## El cuerpo humano y su cuidado

Nombre de la institución educativa: \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_

1. ¿Cómo se llama el órgano principal del sentido de la vista?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuál es el nombre del órgano principal del sentido del gusto?

\_\_\_\_\_

3. Clasifica los siguientes alimentos según su sabor.

tomate \_\_\_\_\_ col Bruselas \_\_\_\_\_ frijol \_\_\_\_\_

naranja \_\_\_\_\_ chocolate \_\_\_\_\_

4. Completa el proceso de lo que ocurre cuando se escucha un sonido.

1. El sonido viaja en forma de ondas.

2. Llega a \_\_\_\_\_

3. Pasa por el canal auditivo.

4. Hace vibrar el \_\_\_\_\_

5. Pasa por los huesecillos y el caracol.

6. El \_\_\_\_\_ lleva el mensaje al \_\_\_\_\_

5. Explica cómo funciona el sentido del olfato.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Escoge cuál es el órgano más importante de tu cuerpo. Justifica tu respuesta.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Evaluación

7. ¿Qué nombre recibe el aparato que combina el sistema muscular con el sistema óseo?

---

8. Indica el orden del aire al entrar en los pulmones. Ordena con números

alveolos     pulmones     tráquea     nariz     bronquios

9. Explica porqué el aparato muscular y óseo trabajan en cooperación.

---

10. Ilustra para qué te sirven los siguientes sistemas.

a. óseo	b. respiratorio	c. muscular
d. digestivo		e. circulatorio

11. Establece la diferencia entre movimientos de relajación de los músculos y los movimientos de contracción.

---

12. ¿Cuál es la mejor razón para respirar más cuando se hacen ejercicios? Marca con una X tu respuesta.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> La energía gasta el oxígeno.      | <input type="checkbox"/> Corazón y pulmones trabajan juntos. |
| <input type="checkbox"/> No se respira más al ejercitarse. | <input type="checkbox"/> El corazón obliga a respirar más.   |

## Evaluación

13. ¿Qué nombre reciben las unidades de energía de los alimentos?

---

14. Escribe 5 nutrientes que se encuentran en los alimentos.

---



---

15. Completa la siguiente tabla:

Función de los alimentos de origen animal	Función de los alimentos de origen vegetal	Función de los alimentos de origen mineral

16. Observa la siguiente pirámide alimenticia. Escribe tres alimentos que correspondan a cada nivel de la pirámide.

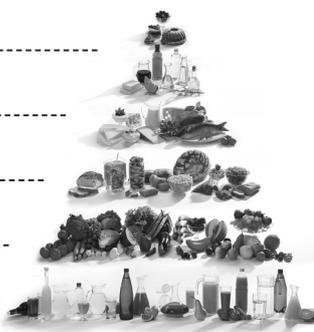
a. \_\_\_\_\_ .....

b. \_\_\_\_\_ .....

c. \_\_\_\_\_ .....

d. \_\_\_\_\_ .....

e. \_\_\_\_\_ .....



17. Subraya los alimentos que son ricos en vitaminas y minerales.

- a. reguladores      b. constructores      c. energéticos      d. líquidos

18. ¿Por qué es importante alimentarse?

---



---

## Evaluación

19. ¿Qué nombre recibe el estado de bienestar del cuerpo?

---

20. Escribe 3 razones por las que las personas se enferman.

---



---



---

21. Dibuja tres plantas medicinales y escribe para qué se usa cada una de ellas.

Uso:	Uso:	Uso:

22. ¿Cómo explicarías a un adulto que te enferma si fuma cerca de ti?

---



---

23. Establece las diferencias y similitudes entre la medicina natural y la química.

---



---

24. ¿Por qué son importantes los doctores y enfermeras en los hospitales y centros de salud?

---



---

25. ¿Por qué es importante la prevención para evitar accidentes?

---



---