



Nombre:

Sección:

Fecha:

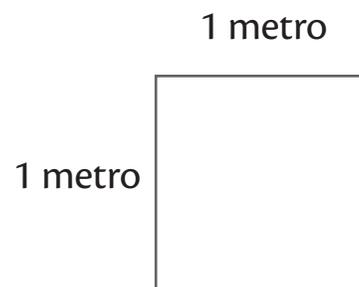
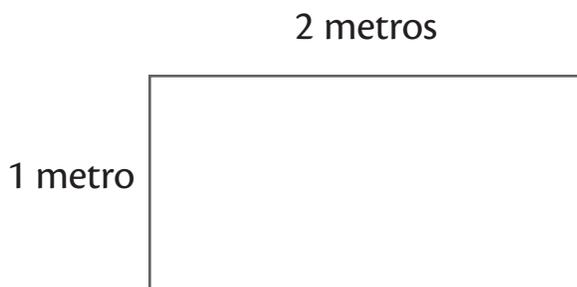
Taxonomía / Inteligencias múltiples
comprender / cinestesia

¡A caminar se ha dicho!

Perímetro

Instrucciones para el docente

1. Trace las siguientes figuras en el suelo. Tome en cuenta las medidas indicadas.



2. Oriente para que las niñas y los niños caminen alrededor de las figuras pero de manera que vayan colocando un pie detrás del otro. La idea es que indiquen cuántos pies (de ellos) mide el perímetro de cada figura.
3. Cuando terminen, pregunte por la medida del perímetro y que le indiquen cuál figura tiene más.
4. Oriente para que hagan algo similar a lo indicado en los dos incisos anteriores, solo que esta vez darán pasos.
5. Pregunte por qué hay diferencia entre los resultados de cada quien.